

Správa z hodnotenia kvality vzdelávania a pedagógov študentmi na Filozofickej fakulte Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre v akademickom roku 2023/2024

1 Teoretické východiská hodnotenia

Hodnotenie kvality vzdelávania a pedagógov študentmi na Filozofickej fakulte Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre v akademickom roku 2023/2024 bolo vykonané v súlade s §70 ods. 1 h) a zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov, so Smernicou č. 5/2009 *Zásady hodnotenia vzdelávania a učiteľov študentmi univerzity* a vnútorným predpisom 21/2013 *Zabezpečenie kvality vzdelávania na UKF v Nitre* (v znení neskorších doplnkov). Každý študent FF UKF v Nitre má právo aspoň raz ročne vyjadriť svoj názor na kvalitu výučby a pedagógov. V akademickom roku 2023/2024 bola opäť použitá elektronická forma hodnotenia prostredníctvom AIS, ktorá zabezpečuje anonymitu a umožňuje študentom hodnotiť všetky absolvované predmety a pedagógov v danom akademickom roku. Hodnotenie bolo sprístupnené v termíne **od 17. 5. 2024 do 30. 9. 2024**.

2 Metodika a metodológia hodnotenia

Dotazník bol určený študentom dennej aj externej formy štúdia na FF UKF v Nitre a pozostával z tematicky zostavených otázok, v rámci ktorých mali študenti vyjadriť mieru spokojnosti s výrokom na 5-stupňovej škále: *úplne súhlasím* (1) – *čiastočne súhlasím* (2) – *čiastočne nesúhlasím* (3) – *úplne nesúhlasím* (4) – *neviem* (0).

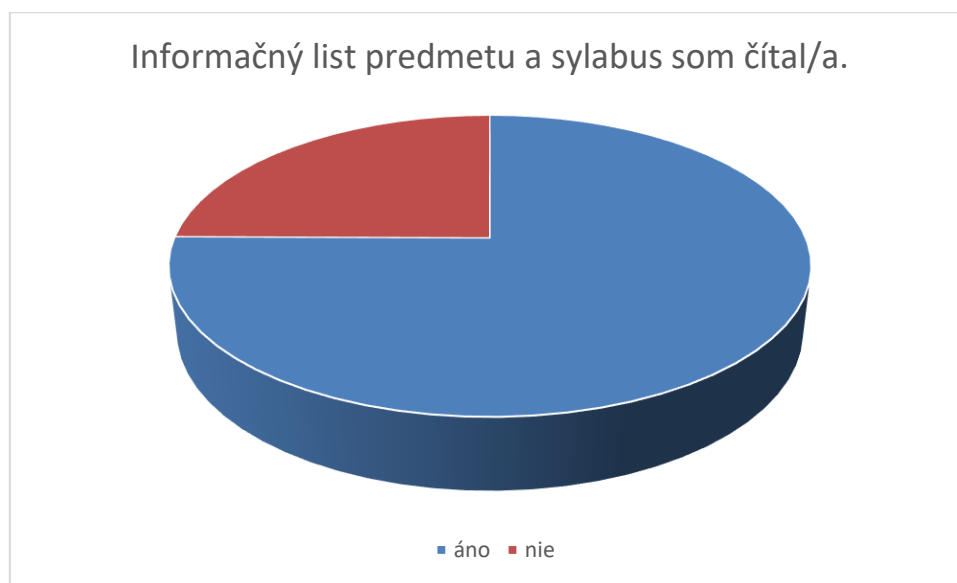
Svoje právo vyjadriť sa ku kvalite vzdelávania a pedagógov na fakulte využilo tento rok **185 študentov** (162 študentov denného štúdia a 23 študentov externého štúdia) z celkového počtu 2264 študentov v oboch formách štúdia (1722 študentov denného štúdia a 542 študentov externého štúdia). Miera zapojenosti tak dosiahla **8,17 %**. V porovnaní s predchádzajúcim akademickým rokom 2022/2023, keď sa do hodnotenia kvality vzdelávania zapojilo 295 študentov z celkového počtu 2162 študentov v oboch formách štúdia, ide o výraznejší pokles zapojenosti (z približne 13,64 % na 8,17 %). V podstate možno skonštatovať, že miera zapojenosti sa vrátila k obdobiam pred AR 2022/2023 (napr. v AR 2021/2022 bola miera zapojenosti 9,18 %). Vyššiu mieru zapojenosti v AR 2022/2023 zrejme možno pripísať väčšej aktivizácii študentov z dôvodu inštitucionálnej akreditácie UKF v Nitre, ktorá v danom čase prebiehala. Fakulta využila všetky možné kanály na propagáciu hodnotenia (rozoslanie e-mailov študentom, propagácia na sociálnych sieťach i na webe fakulty). Študentom bol vysvetlený význam hodnotenia i to, ako sa s výsledkami ďalej pracuje (vyhodnotenie na Kolégiu dekana FF UKF, na Vedeckej rade FF UKF a priame riešenie podnetov s vedúcimi pracovníkmi). Z dôvodu nízkej zapojenosti bol dokonca termín hodnotenia predĺžený z pôvodného plánovaného ukončenia 20. 9. 2024 na 30. 9. 2024. Do budúcnosti bude potrebné ešte zintenzívniť propagáciu hodnotenia, ale zároveň je potrebné prehodnotiť aj formu zapojenia sa do prieskumu, keďže dotazník je pomerne dlhý, študentov to odrádza od vyplnenia a niektorí majú pochybnosti o anonymite dotazníka. Takisto bude potrebné apelovať na študentov prostredníctvom členov študentskej časti Akademického senátu FF UKF v Nitre.

3 Výsledky hodnotenia

Blok A - INFORMÁCIE O OBSAHU PREDNÁŠKY/SEMINÁRA

Informačný list predmetu a sylabus som čítal/a. (4464 odpovedí)

	Počet odpovedí (DŠ + EŠ)	Spolu (DŠ + EŠ)	%
áno	3029/325	3354	75,13%
nie	1069/41	1110	24,87%

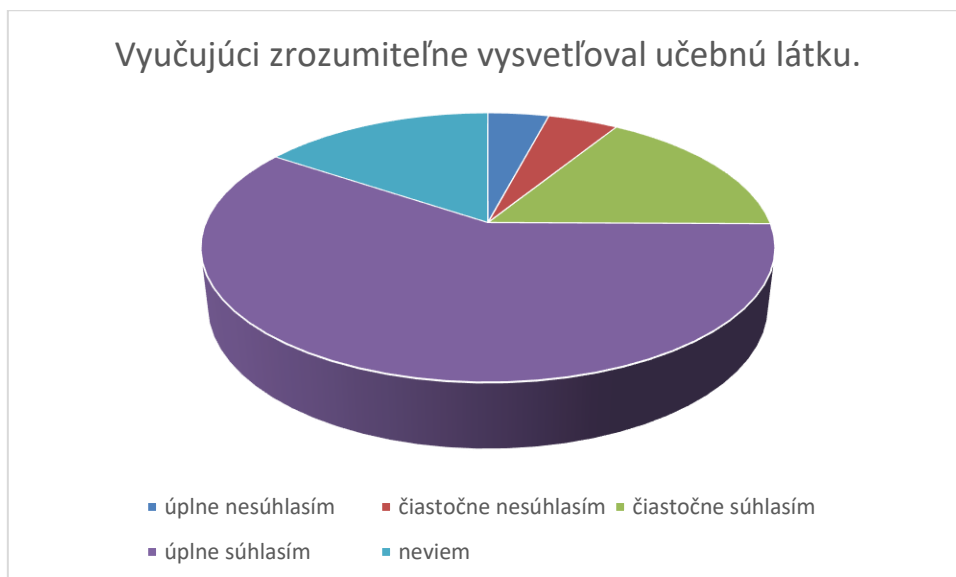


Z viac ako 75 % odpovedí vyplýva, že študenti informačné listy jednotlivých predmetov čítali. Oproti predchádzajúcemu akademickému roku, keď bola táto možnosť označená v takmer 83 % odpovedí, tak ide o pokles, ktorý mohol byť spôsobený aj nižšou zapojenosťou študentov v hodnotení.

Blok B – VÝUČBA

1. Vyučujúci zrozumiteľne vysvetľoval učebnú látku. (4486 odpovedí)

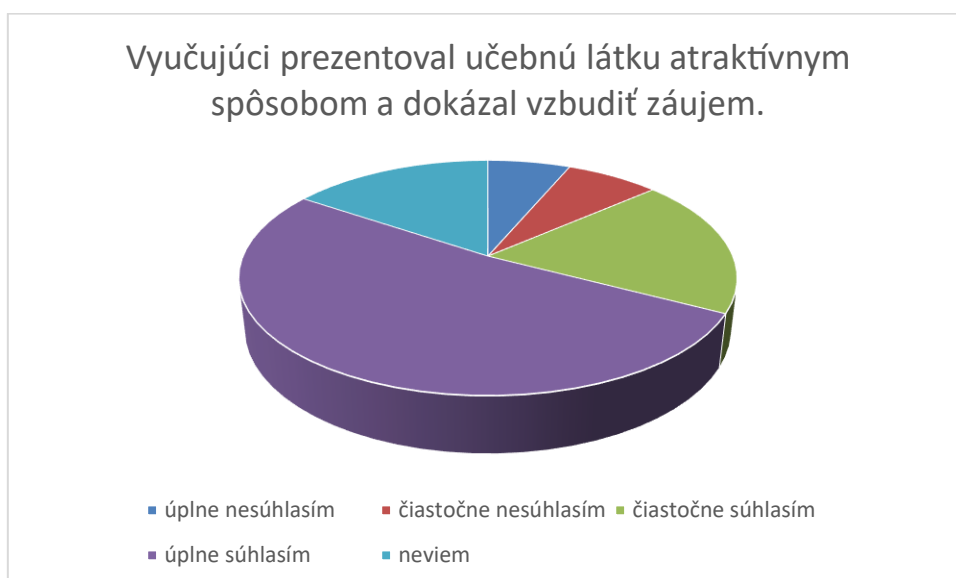
	Počet odpovedí (DŠ + EŠ)	Spolu (DŠ + EŠ)	%
úplne nesúhlasím	182/2	184	4,10%
čiastočne nesúhlasím	203/9	212	4,73%
čiastočne súhlasím	691/41	732	16,32%
úplne súhlasím	2424/234	2658	59,25%
neviem	692/8	700	15,60%



Takmer 76 % odpovedí študentov potvrdilo úplný alebo čiastočný súhlas s tým, že im vyučujúci vysvetľoval učebnú látku zrozumiteľne. V porovnaní s predchádzajúcim akademickým rokom, keď toto tvrdenie bolo úplne alebo čiastočne potvrdené v takmer 84 % odpovedí, ide o pokles.

2. *Vyučujúci prezentoval učebnú látku atraktívnym spôsobom a dokázal vzbudiť záujem. (3789 odpovedí)*

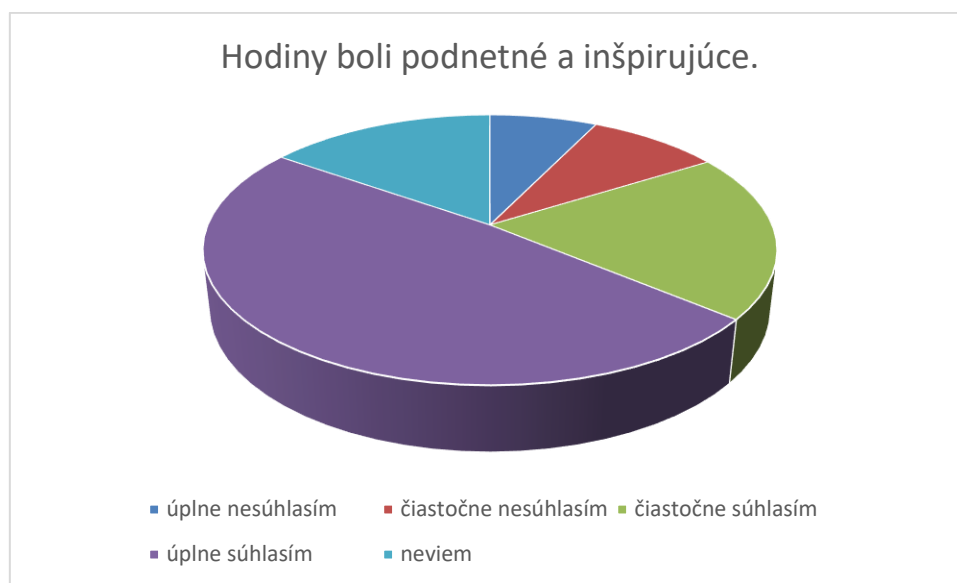
	Počet odpovedí (DŠ + EŠ)	Spolu (DŠ + EŠ)	%
úplne nesúhlasím	237/5	242	6,39%
častočne nesúhlasím	260/14	274	7,23%
častočne súhlasím	691/31	722	19,06%
úplne súhlasím	1786/174	1960	51,73%
neviem	583/8	591	15,60%



Pokles sme zaznamenali aj pri otázke, v ktorej sa študenti vyjadrovali k atraktívnosti vysvetľovania učebnej látky. Tvrdenie, že vyučujúci prezentoval učebnú látku atraktívnym spôsobom a dokázal u študentov vzbudiť záujem, potvrdilo takmer 71 % odpovedí (v predchádzajúcom akademickom roku to bolo takmer 80 %).

3. Hodiny boli podnetné a inšpirujúce. (3004 odpovedí)

	Počet odpovedí (DŠ + EŠ)	Spolu (DŠ + EŠ)	%
úplne nesúhlasím	214/3	217	7,22%
čiastočne nesúhlasím	261/6	267	8,89%
čiastočne súhlasím	575/24	599	19,94%
úplne súhlasím	1353/109	1462	48,67%
neviem	456/3	459	15,28%



Takisto nižší podiel súhlasných odpovedí ako v predchádzajúcom období (takmer 69 % oproti predchádzajúcim viac ako 79 %) sme zaznamenali pri tvrdení, že hodiny boli podnetné a inšpirujúce.

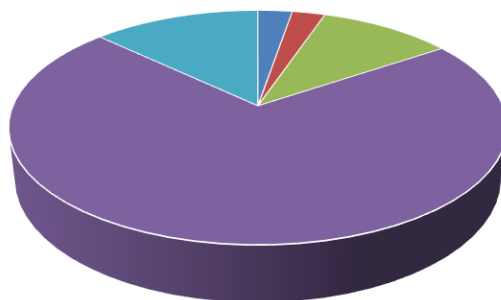
Blok C - HODNOTENIE A SPÄTNÁ VÄZBA

Hodnotenie a spätná väzba v rámci výučby na FF UKF v Nitre boli rozložené do štyroch otázok:

1. Podmienky a kritéria hodnotenia predmetu boli vysvetlené v dostatočnom predstihu. (2552 odpovedí)

	Počet odpovedí (DŠ + EŠ)	Spolu (DŠ + EŠ)	%
úplne nesúhlasím	68/0	68	2,66%
čiastočne nesúhlasím	64/1	65	2,55%
čiastočne súhlasím	256/8	264	10,34%
úplne súhlasím	1692/132	1824	71,47%
neviem	326/5	331	12,97%

Podmienky a kritéria hodnotenia predmetu boli vysvetlené v dostatočnom predstihu.



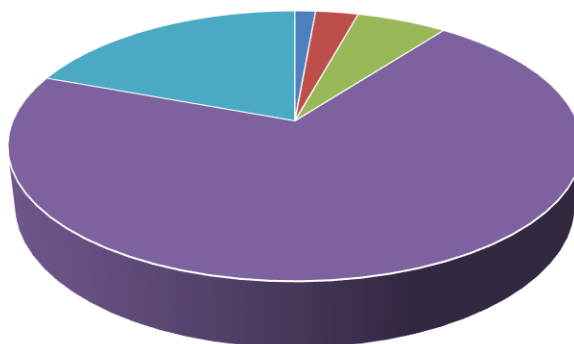
■ úplne nesúhlasím ■ čiastočne nesúhlasím ■ čiastočne súhlasím
■ úplne súhlasím ■ neviem

Súhlas s dostatočným časovým predstihom v prípade oznámenia podmienok a kritérií hodnotenia predmetu potvrdilo (v plnom alebo čiastočnom rozsahu) takmer 82 % odpovedí (v porovnaní s hodnotou 89 % v predchádzajúcom AR ide opäť o pokles).

2. Hodnotenie bolo udelené včas a objektívne. (2369 odpovedí)

	Počet odpovedí (DŠ + EŠ)	Spolu (DŠ + EŠ)	%
úplne nesúhlasím	33/0	33	1,39%
čistočne nesúhlasím	61/7	68	2,87%
čistočne súhlasím	142/2	144	6,08%
úplne súhlasím	1534/132	1666	70,33%
neviem	454/4	458	19,33%

Hodnotenie bolo udelené včas a objektívne.

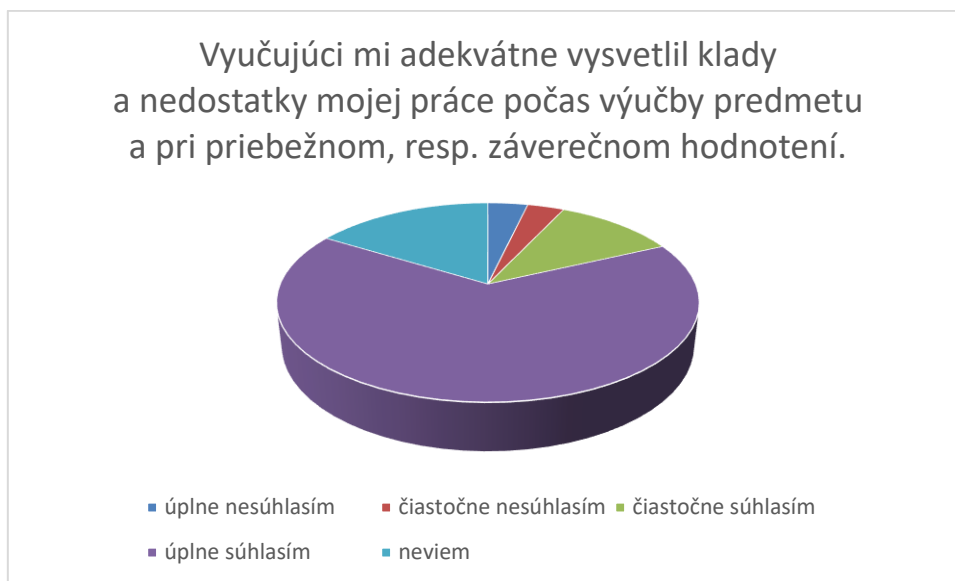


■ úplne nesúhlasím ■ čiastočne nesúhlasím ■ čiastočne súhlasím
■ úplne súhlasím ■ neviem

Úplný alebo čiastočný súhlas s tvrdením, že hodnotenie bolo udelené včas a objektívne, sme zaznamenali v 76 % odpovedí, čo je v porovnaní s predchádzajúcim AR pokles z 87 % .

3. Vyučujúci mi adekvátne vysvetlil klady a nedostatky mojej práce počas výučby predmetu a pri priebežnom, resp. záverečnom hodnotení. (2113 odpovedí)

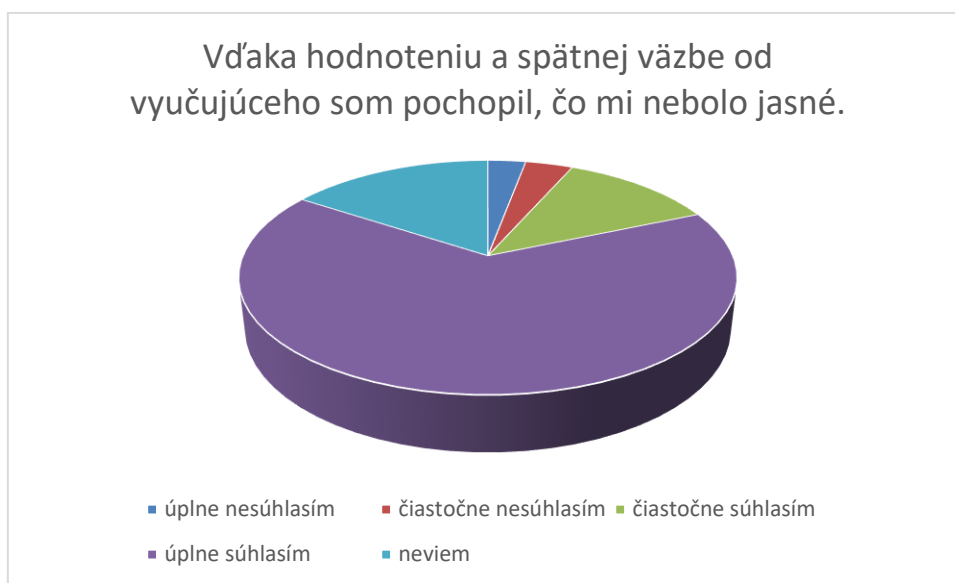
	Počet odpovedí (DŠ + EŠ)	Spolu (DŠ + EŠ)	%
úplne nesúhlasím	69/8	77	3,64%
čiastočne nesúhlasím	71/0	71	3,36%
čiastočne súhlasím	226/8	234	11,07%
úplne súhlasím	1281/106	1387	65,64%
neviem	338/6	344	16,28%



Takmer 77 % odpovedí potvrdilo úplný alebo čiastočný súhlas s adekvátnosťou vysvetlenia kladov a nedostatkov práce študentom počas výučby predmetu a pri priebežnom, resp. záverečnom hodnotení (pokles oproti 84 % v predchádzajúcom AR).

4. Vďaka hodnoteniu a spätnej väzbe od vyučujúceho som pochopil, čo mi nebolo jasné. (1909 odpovedí)

	Počet odpovedí (DŠ + EŠ)	Spolu (DŠ + EŠ)	%
úplne nesúhlasím	50/6	56	2,93%
častočne nesúhlasím	64/6	70	3,67%
častočne súhlasím	224/5	229	12,00%
úplne súhlasím	1152/101	1253	65,64%
neviem	295/6	301	15,77%



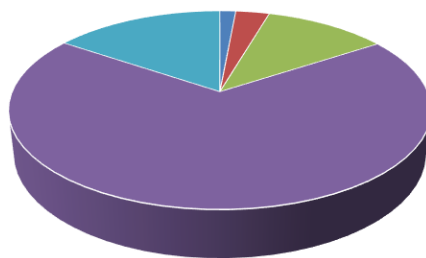
Približne 78 % úplne alebo čiastočne súhlasných odpovedí potvrdilo, že študenti vďaka hodnoteniu a spätnej väzbe od vyučujúceho pochopili, čo im nebolo jasné (v porovnaní s predchádzajúcim akademickým rokom, keď bolo súhlasných odpovedí viac ako 82 %, ide opäť o pokles).

Blok D - KONTAKT A KOMUNIKÁCIA S VYUČUJÚCIM

1. Počas štúdia predmetu vyučujúci so mnou komunikoval a v prípade potreby mi poradil a odpovedal na moje dodatočné otázky. (1790 odpovedí)

	Počet odpovedí (DŠ + EŠ)	Spolu (DŠ + EŠ)	%
úplne nesúhlasím	24/2	26	1,45%
častočne nesúhlasím	54/1	55	3,07%
častočne súhlasím	194/7	201	11,23%
úplne súhlasím	1111/119	1230	68,72%
neviem	274/4	278	15,53%

Počas štúdia predmetu vyučujúci so mnou komunikovali a v prípade potreby mi poradil a odpovedal na moje dodatočné otázky.



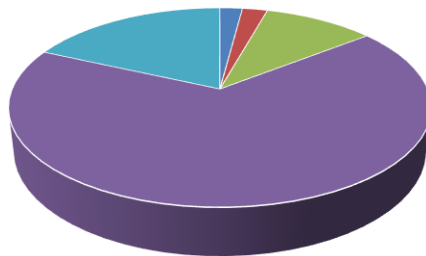
■ úplne nesúhlasím ■ čiastočne nesúhlasím ■ čiastočne súhlasím
■ úplne súhlasím ■ neviem

Takmer 80 % odpovedí potvrdilo súhlasné stanovisko študentov s tým, že počas štúdia predmetu vyučujúci so študentmi komunikovali a v prípade potreby im poradil a odpovedal na dodatočné otázky. V porovnaní s hodnotením v predchádzajúcom AR ide o pokles z 86 %.

2. Keď to bolo potrebné, komunikácia (e-mail, osobný rozhovor počas konzultačných hodín a i.) s pedagógom bola promptná a efektívna. (1793 odpovedí)

	Počet odpovedí (DŠ + EŠ)	Spolu (DŠ + EŠ)	%
úplne nesúhlasím	34/3	37	2,06%
čistočne nesúhlasím	41/0	41	2,29%
čistočne súhlasím	181/0	181	10,09%
úplne súhlasím	1090/117	1207	67,32%
neviem	320/7	327	18,24%

Keď to bolo potrebné, komunikácia (e-mail, osobný rozhovor počas konzultačných hodín a i.) s pedagógom bola promptná a efektívna.



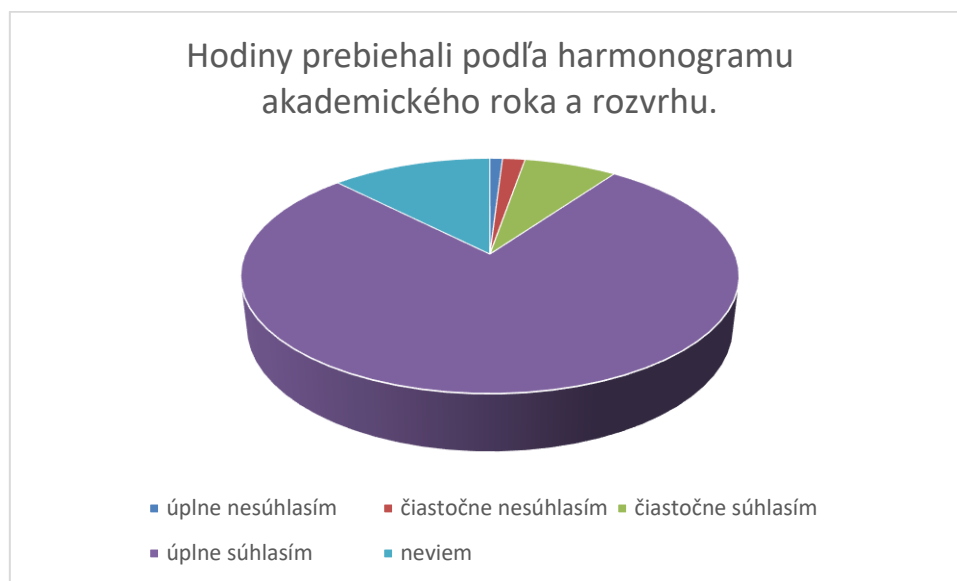
■ úplne nesúhlasím ■ čiastočne nesúhlasím ■ čiastočne súhlasím
■ úplne súhlasím ■ neviem

Viac ako 77 % odpovedí potvrdilo promptnosť a efektívnosť komunikácie s vyučujúcim v prípade potreby (oproti predchádzajúcemu AR pokles z 83 %).

Blok E - ROZVRH A VEDENIE HODÍN

1. Hodiny prebiehali podľa harmonogramu akademického roka a rozvrhu. (1836 odpovedí)

	Počet odpovedí (DŠ + EŠ)	Spolu (DŠ + EŠ)	%
úplne nesúhlasím	18/0	18	0,98%
čiastočne nesúhlasím	32/0	32	1,74%
čiastočne súhlasím	132/0	132	7,19%
úplne súhlasím	1279/147	1426	77,67%
neviem	227/1	228	12,42%

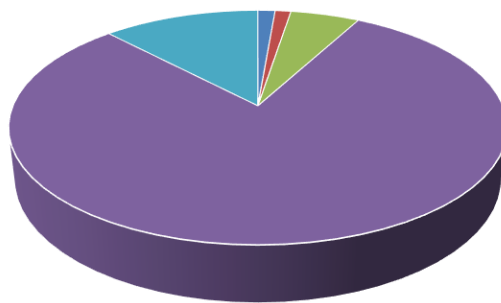


V porovnaní s predchádzajúcim akademickým rokom bol nižší podiel odpovedí, ktoré úplne alebo čiastočne potvrdili formuláciu, že hodiny prebiehali podľa harmonogramu akademického roka a rozvrhu (súhlasné stanovisko sme zaznamenali v takmer 85 % odpovedí; v predchádzajúcom AR bol súhlas vyjadrený pomerom približne 91 %).

2. Na prípadné zmeny som bol upozornený vždy v dostatočnom predstihu. (1797 odpovedí)

	Počet odpovedí (DŠ + EŠ)	Spolu (DŠ + EŠ)	%
úplne nesúhlasím	24/0	24	1,34%
čiastočne nesúhlasím	22/0	22	1,22%
čiastočne súhlasím	94/2	96	5,34%
úplne súhlasím	1317/120	1437	79,97%
neviem	218/0	218	12,13%

Na prípadné zmeny som bol upozornený vždy v dostatočnom predstihu.



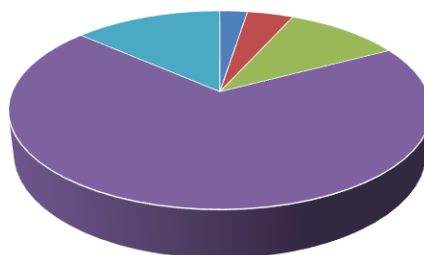
■ úplne nesúhlasím ■ čiastočne nesúhlasím ■ čiastočne súhlasím
■ úplne súhlasím ■ neviem

Viac ako 85 % odpovedí úplne alebo čiastočne potvrdilo, že študenti boli na prípadné zmeny upozornení včas (oproti predchádzajúcemu AR ide o pokles z 89 %).

3. Predmet bol vedený dobre: pedagóg dokázal využiť vyhradený čas na odborné odovzdanie poznatkov a zodpovedanie doplňujúcich otázok. (1783 odpovedí)

	Počet odpovedí (DŠ + EŠ)	Spolu (DŠ + EŠ)	%
úplne nesúhlasím	43/2	45	2,52%
čistočne nesúhlasím	74/1	75	4,21%
čistočne súhlasím	181/7	188	10,54%
úplne súhlasím	1117/117	1234	69,21%
neviem	236/5	241	13,52%

Predmet bol vedený dobre: pedagóg dokázal využiť vyhradený čas na odborné odovzdanie poznatkov a zodpovedanie doplňujúcich otázok.



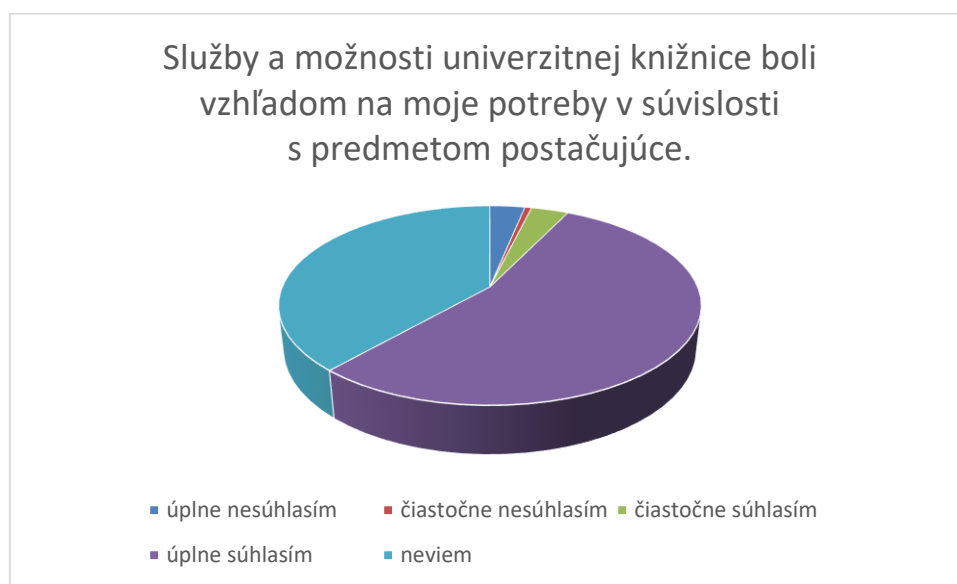
■ úplne nesúhlasím ■ čiastočne nesúhlasím ■ čiastočne súhlasím
■ úplne súhlasím ■ neviem

Nižšie percento odpovedí (takmer 80 %) oproti predchádzajúcemu AR (88 %) potvrdilo, že predmet bol vedený dobre, teda pedagóg dokázal využiť vyhradený čas na odborné odovzdanie poznatkov a zodpovedanie doplňujúcich otázok.

Blok F: ŠTUDIJNÉ MOŽNOSTI

1. Služby a možnosti univerzitnej knižnice boli vzhľadom na moje potreby v súvislosti s predmetom postačujúce. (1470 odpovedí)

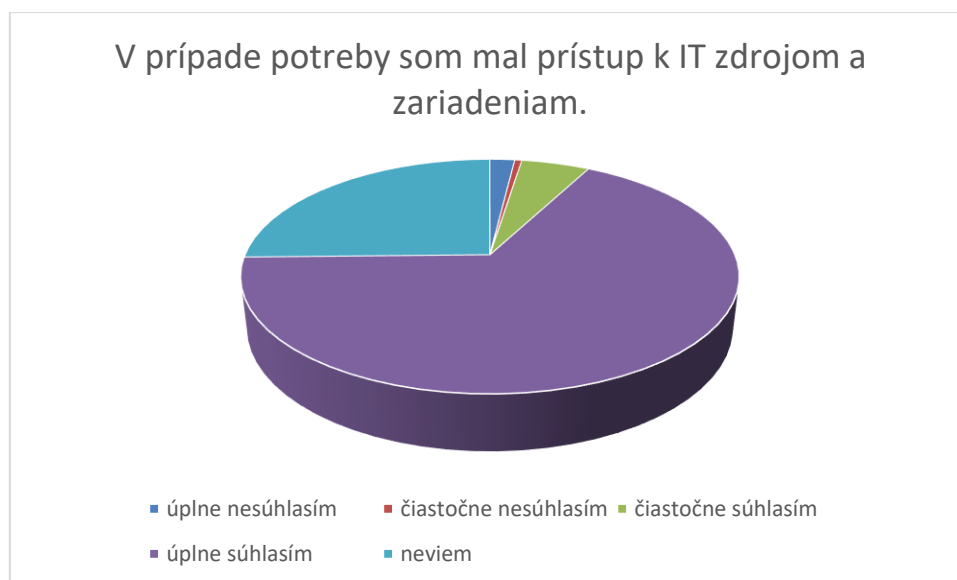
	Počet odpovedí (DŠ + EŠ)	Spolu (DŠ + EŠ)	%
úplne nesúhlasím	47/0	47	3,20%
častočne nesúhlasím	9/0	9	0,61%
častočne súhlasím	48/2	50	3,40%
úplne súhlasím	757/42	799	54,35%
neviem	500/65	565	38,44%



Približne 58 % odpovedí potvrdilo úplnú alebo čiastočnú spokojnosť so službami Univerzitnej knižnice v nadväznosti na predmet (v predchádzajúcom AR bolo súhlasných odpovedí takmer 64 %). Opakujúcou sa skutočnosťou pri tejto otázke je pomerne vysoký počet odpovedí *neviem*, podiel tejto možnosti tvoril 38,44 % (nárast oproti predchádzajúcemu AR z 31,79 %). Tento fakt však môže súvisieť s menším využívaním knižničných fondov z dôvodu väčšej elektronickej dostupnosti študijných materiálov či už priamo od pedagógov prostredníctvom e-learningového portálu UKF (<https://edu.ukf.sk/>) alebo z iných internetových zdrojov.

2. V prípade potreby som mal prístup k IT zdrojom a zariadeniam. (1457 odpovedí)

	Počet odpovedí (DŠ + EŠ)	Spolu (DŠ + EŠ)	%
úplne nesúhlasím	14/14	28	1,92%
častočne nesúhlasím	8/0	8	0,55%
častočne súhlasím	77/0	77	5,28%
úplne súhlasím	907/68	975	66,92%
neviem	340/29	369	25,33%

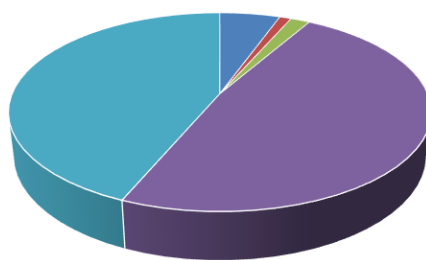


Na rozdiel od predchádzajúcich odpovedí pozitívny nárast sme zaznamenali pri otázke týkajúcej sa prístupu k IT zdrojom a zariadeniam. Viac ako 72,2 % odpovedí potvrdilo, že študenti mali v prípade potreby prístup k IT zdrojom a zariadeniam (čo nepriamo potvrdzuje aj neisté/nerozhodné odpovede na predchádzajúcu otázku). V porovnaní s predchádzajúcim AR ide o nárast zo 67 %.

3. V prípade potreby mi bol umožnený prístup k špeciálnemu vybaveniu či do odborne vybavených miestností. (1419 odpovedí)

	Počet odpovedí (DŠ + EŠ)	Spolu (DŠ + EŠ)	%
úplne nesúhlasím	77/1	78	5,50%
častočne nesúhlasím	15/0	15	1,06%
častočne súhlasím	24/1	25	1,76%
úplne súhlasím	625/57	682	48,06%
neviem	566/53	619	43,62%

V prípade potreby mi bol umožnený prístup k špeciálnemu vybaveniu či do odborne vybavených miestností.



■ úplne nesúhlasím ■ čiastočne nesúhlasím ■ čiastočne súhlasím
■ úplne súhlasím ■ neviem

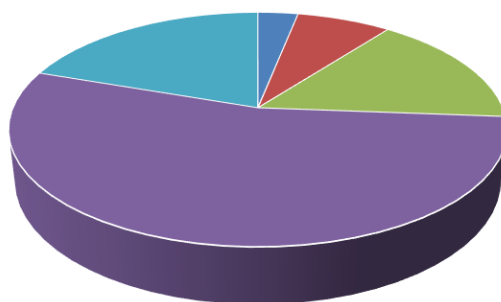
Približne rovnaký podiel odpovedí ako v predchádzajúcom AR sme zaznamenali pri otázke týkajúcej sa umožnenia prístupu k špeciálnemu vybaveniu či do odborne vybavených miestností. V minulom AR bol podiel súhlasných odpovedí približne 49 %, v tomto AR sa priblížil k 50 %. V porovnaní s predchádzajúcim AR, keď pomer súhlasných odpovedí dosiahol 47 %, tak ide o mierny nárast. Aj pri tejto otázke však pomerne vysoké percento (43,62 %) tvorila odpoveď „neviem“ (oproti predchádzajúcemu AR však ide o pokles zo 49 %). Takéto rozloženie odpovedí môže súvisieť so špecifickosťou väčšiny humanitných odborov, ktoré si nevyžadujú špeciálne vybavenie na zabezpečenie výučby (s výnimkou translátologicky orientovaných študijných programov a niektorých predmetov vyučovaných v študijných programoch archeológia, muzeológia, editorstvo a vydavateľská prax, marketingová komunikácia a reklama, žurnalistika).

BLOK G: OSOBNÝ ROZVOJ

1. Vďaka predmetu som sa zdokonalil vo vystupovaní a prezentovaní svojich názorov. (1480 odpovedí)

	Počet odpovedí (DŠ + EŠ)	Spolu (DŠ + EŠ)	%
úplne nesúhlasím	46/0	46	3,11%
čistočne nesúhlasím	103/5	108	7,30%
čistočne súhlasím	206/28	234	15,81%
úplne súhlasím	731/69	800	54,05%
neviem	278/14	292	19,73%

Vďaka predmetu som sa zdokonalil vo vystupovaní a prezentovaní svojich názorov.



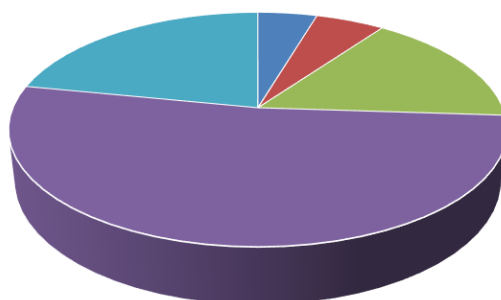
■ úplne nesúhlasím ■ čiastočne nesúhlasím ■ čiastočne súhlasím
■ úplne súhlasím ■ neviem

Súhlasné odpovede s tvrdením, že sa študenti vďaka predmetu zdokonalili vo vystupovaní a prezentovaní svojich názorov, sa vyskytli v 70 % odpovedí. Oproti predchádzajúcemu AR tak opäť došlo k poklesu, tentokrát zo 78 %.

2. Moje komunikačné a argumentačné schopnosti sa zdokonalili. (1463 odpovedí)

	Počet odpovedí (DŠ + EŠ)	Spolu (DŠ + EŠ)	%
úplne nesúhlasím	66/1	67	4,58%
čistočne nesúhlasím	75/3	78	5,33%
čistočne súhlasím	208/28	236	16,13%
úplne súhlasím	699/63	762	52,08%
neviem	296/24	320	21,87%

Moje komunikačné a argumentačné schopnosti sa zdokonalili.

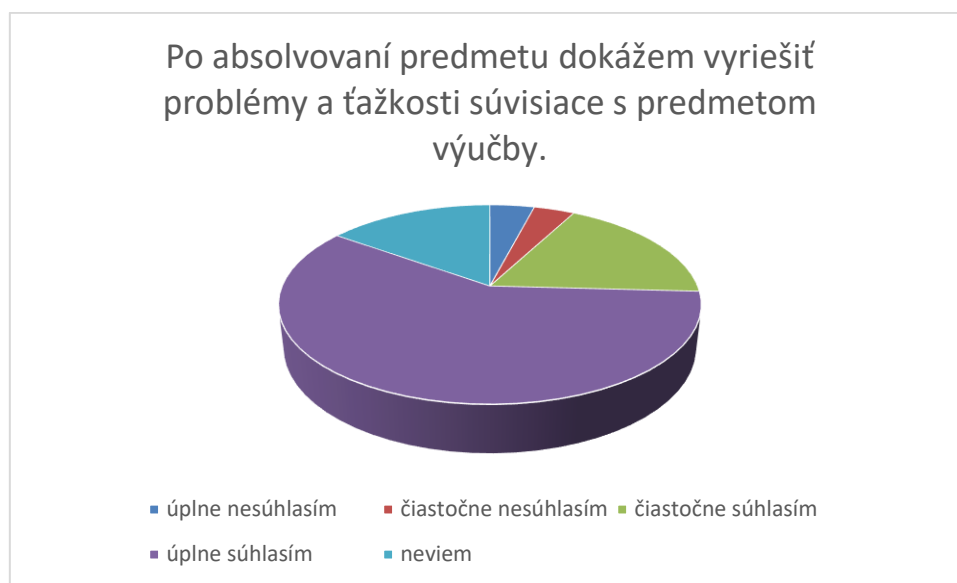


■ úplne nesúhlasím ■ čiastočne nesúhlasím ■ čiastočne súhlasím
■ úplne súhlasím ■ neviem

Viac ako 68 % odpovedí potvrdilo, že si študenti zdokonalili svoje komunikačné a argumentačné schopnosti (v porovnaní s predchádzajúcim AR pokles zo 76 %).

3. Po absolvovaní predmetu dokážem vyriešiť problémy a ťažkosti súvisiace s predmetom výučby. (1477 odpovedí)

	Počet odpovedí (DŠ + EŠ)	Spolu (DŠ + EŠ)	%
úplne nesúhlasím	57/3	60	4,06%
čiastočne nesúhlasím	54/1	55	3,72%
čiastočne súhlasím	258/9	267	18,08%
úplne súhlasím	777/94	871	58,97%
neviem	220/4	224	15,17%



Pri tvrdení, že študenti po absolvovaní predmetu dokážu vyriešiť problémy a ťažkosti súvisiace s predmetom výučby, sme zaznamenali potvrdzujúce odpovede v pomere približne 77 %, čo je oproti 81 % v predchádzajúcom AR mierny pokles.

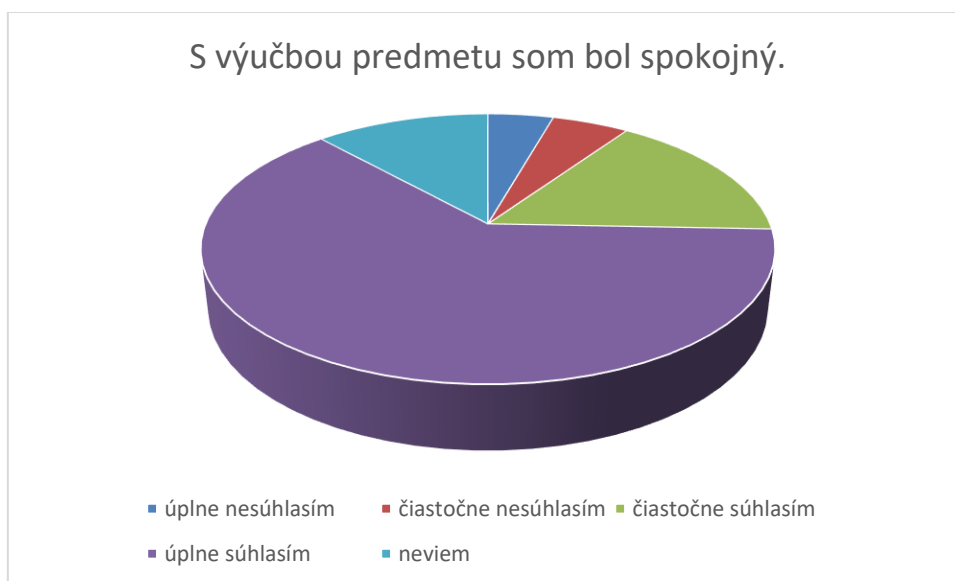
Zvýšiť pozitívne výsledky v tejto oblasti sa môže podariť tým, že študenti budú mať možnosť zdokonaľovať sa v argumentovaní, kritickom myslení, a to najmä prostredníctvom diskusií, prezentácií, tímovej spolupráce a pod. Takisto je vhodné v predmetoch, ktorých charakter to umožňuje, neupúšťať od ústnej formy skúšky.

BLOK H: CELKOVÉ HODNOTENIE

V rámci celkového hodnotenia sa študenti mali vyjadriť, či boli spokojní s výučbou predmetu. Konkrétne percentuálne údaje uvádzame v tabuľke a zobrazenie v grafe.

S výučbou predmetu som bol spokojný. (1815 odpovedí)

	Počet odpovedí (DŠ + EŠ)	Spolu (DŠ + EŠ)	%
úplne nesúhlasím	79/1	80	4,41%
čiastočne nesúhlasím	91/3	94	5,18%
čiastočne súhlasím	266/25	291	16,03%
úplne súhlasím	998/139	1137	62,64%
neviem	210/3	213	11,74%



V porovnaní s predchádzajúcim akademickým rokom sme pri vyjadrení celkovej spokojnosti s výučbou predmetu zaznamenali mierny pokles: Kým v AR 2023/2024 sme celkovú spokojnosť s výučbou predmetu zaznamenali pri takmer 79 % odpovedí, v predchádzajúcom AR to bolo 84 %.

NÁVRHY A POSTREHY

Študenti mohli v rámci dotazníka napísať aj konkrétne návrhy a postrehy k hodnoteným predmetom. Od denných študentov sme v sledovanom akademickom roku zaznamenali 7 odpovedí a od externých študentov 3 odpovede. Pripomienky sa týkali nevhodného vybavenia konkrétnej učebne (ŠT-115), zaznamenali sme aj požiadavku na včasné informovanie o zmenách v rozvrhu, kritickú pripomienku k systému AIS (podľa názoru tento systém nezodpovedá súčasným požiadavkám na IT systémy), tiež sme zaznamenali požiadavku na apolitické vystupovanie vyučujúcej i návrh na poskytnutie doktorandom aspoň základných študijných materiálov v rámci vyučovacej povinnosti. Jedna pripomienka sa týkala vhodnosti zaradenia jedného predmetu v študijnom pláne, resp. obsahovej náplne predmetu. V prípade externých študentov sme zaznamenali požiadavku zavedenia dištančného skúšania a jedno vyjadrenie vysokej spokojnosti s výučbou i vyučujúcimi.

Sumarizácia výsledkov a závery

Hoci v prípade väčšiny odpovedí došlo k poklesu súhlasných odpovedí v porovnaní s predchádzajúcim AR, stále sa pomer úplne alebo čiastočne súhlasných odpovedí pohybuje na hodnotách 70 – 80 %, resp. v niektorých prípadoch je to menej. V globále tak možno zhodnotiť, že študenti sú s priebehom výučby a podmienkami na fakulte a univerzite prevažne spokojní. Na nižšej spokojnosti v porovnaní s predchádzajúcim AR sa podpísal najmä fakt menšej zapojenosti do hodnotenia (8,17 %), teda možno predpokladať, že sa do hodnotenia zapojili najmä menej spokojní, resp. kritickejší študenti, zatiaľ čo spokojní študenti alebo študenti s neutrálnym postojom sa zrejme zapojili v nižšej miere. Vzhľadom na pomerne nízku zapojenosť nemajú výsledky výrazne významnú hodnotu, predsa však na isté tendencie poukazujú a možno ich využiť ako impulzy na skvalitnenie výučby. Do budúcnosti bude potrebné zintenzívniť propagáciu aj prostredníctvom osobných apelov vyučujúcich a zástupcov v študentskej časti Akademického senátu FF UKF v Nitre a iniciovať možnú zmenu v spôsobe hodnotenia, keďže aj samotná dĺžka dotazníka študentov

odrádza od zapojenia sa do prieskumu. Niektorí študenti takisto pochybujú o anonymnosti dotazníka.

V platnosti, analogicky k predošlým hodnoteným obdobiam, ostáva, že popri evaluačnom dotazníku by bolo vhodné hľadať aj ďalšie, efektívnejšie možnosti spätnej väzby, nové modely komunikácie medzi pedagógmi, vedením a študentmi, ktoré by zabezpečili komplexnejší a plastickejší obraz o povahe a stave vzdelávacieho procesu na FF UKF v Nitre. Na základe informácií z niektorých pracovísk fakulty možno zhodnotiť, že i samotné pracoviská či i konkrétni vyučujúci získavajú spätnú väzbu od študentov aj ďalšími cestami (adresnejšie dotazníky, prispôbené povahe daného študijného programu či predmetu a pod.).

S cieľom zvyšovať motiváciu pedagógov, zvyšovať kvalitu výučby a pozitívne motivovať študentov k participácii na spätnej väzbe s výučby sa fakulta rozhodla v AR 2024/2025 zaviesť anketu Pedagogická osobnosť FF UKF, v rámci ktorej môže každý študent navrhnúť pedagóga na ocenenie (na základe jeho odbornosti, kvality výučby, prístupu k študentom a pod.). Návrhy následne vyhodnotí komisia zložená z vedenia fakulty. Ocenený pedagóg tak získa Cenu dekana FF UKF v Nitre.

Vypracovala:

Bc. Nikola Oravcová, členka študentskej časti Akademického senátu FF UKF v Nitre

Redakčná úprava:

Mgr. Patrik Petráš, PhD., prodekan pre vzdelávanie

Výsledky hodnotenia boli prerokované s vedúcimi katedier a riaditeľmi ústavov na zasadnutí Kolégia dekana dňa 12. 12. 2024 a na rokovaní Vedeckej rady FF UKF v Nitre dňa 5. 12. 2024.