

Správa z hodnotenia kvality vzdelávania a pedagógov študentmi na Filozofickej fakulte Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre v akademickom roku 2021/2022

Teoretické východiská hodnotenia

Hodnotenie kvality vzdelávania a pedagógov študentmi na Filozofickej fakulte (FF) Univerzity Konštantína Filozofa (UKF) v Nitre v akademickom roku 2021/2022 bolo vykonané v súlade s §87 a zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov, ako aj Smernicou 4. 11/2012 Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre. Každý študent Filozofickej fakulty Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre má právo aspoň raz ročne vyjadriť svoj názor na kvalitu výučby a pedagógov. V akademickom roku 2021/2022 bola opäť použitá elektronická forma hodnotenia prostredníctvom Akademického informačného systému (AIS2), ktorá zabezpečuje maximálnu anonymitu a umožňuje študentom hodnotiť všetky absolvované predmety a vyučujúcich pedagógov v danom akademickom roku. Hodnotenie bolo sprístupnené v termíne od 28. 4. 2022 do 20. 9. 2022.

Metodika a metodológia hodnotenia

Cieľom každoročného hodnotenia kvality vzdelávania a pedagógov študentmi je zistiť mieru spokojnosti študentov s výučbou na fakulte. Formulár dotazníka, vyplňaný študentmi v elektronickej forme, vznikol ako čiastkový výstup projektu Interné zabezpečovanie kvality vzdelávania na UKF v Nitre implementáciou európskych noriem a štandardov.

Študenti nehodnotili iba vybraných pedagógov na pracoviskách fakulty a kvalitu výučby ich predmetov, ale opätovne mali možnosť hodnotiť každého pedagóga, ktorý ich vyučoval v akademickom roku 2021/2022. Dotazník bol určený interným aj externým študentom FF UKF v Nitre a pozostával z tematicky zostavených otázok, v rámci ktorých mali študenti vyjadriť mieru spokojnosti s výrokom na 5-stupňovej škále: úplne súhlasím – čiastočne súhlasím – čiastočne nesúhlasím – úplne nesúhlasím – neviem. Otázky boli zoradené do celkov tak, aby poskytli celostnejší obraz o spokojnosti s kľúčovými oblasťami v hodnotení kvality vzdelávania a pedagógov študentmi, a to: výučba, hodnotenie a spätná väzba, kontakt a komunikácia s vyučujúcim, rozvrh a vedenie hodín, študijné možnosti a osobný rozvoj. Jednotlivé okruhy otázok, zaradené do celkov A až I, sa sústredili nielen na hodnotenie predmetu a vyučujúceho, ale boli zamerané aj na oblasť možného odborného rastu študentov, na hodnotenie a zdokonaľovanie ich vlastných zručností a kvalít, ako aj na nadobudnutie schopností vyrovnat' sa s riešením rôznych úloh a zadaní.

Svoje právo vyjadriť sa ku kvalite vzdelávania a pedagógov na fakulte využilo tento rok 198 študentov (163 študentov denného štúdia a 35 študentov externého štúdia) z celkového počtu 2066 študentov evidovaných na bakalárskom a magisterskom stupni štúdia v oboch formách (1559 študentov denného štúdia a 507 študentov externého štúdia). Oproti minulému akademickému roku 2020/2021, keď svoje právo hodnotiť využilo spolu 178 študentov, ide o nárast o 20 študentov. Napriek tomu je stále do procesu hodnotenia výučby a pedagógov zapojený nízky počet z celkového počtu študentov (ktorí mali právo hodnotiť). Hodnotených bolo vo výsledku 107 vyučujúcich Filozofickej fakulty UKF v Nitre.

Výsledky hodnotenia:

Blok A - INFORMÁCIE O OBSAHU PREDNÁŠKY/SEMINÁRA

1. Informačný list predmetu a sylabus som čítal/a. (2812 odpovedí)

| | Počet odpovedí (IŠ + EŠ) | Spolu (IŠ + EŠ) | % |
|-----|--------------------------|-----------------|--------|
| Áno | 2 014 / 323 | 2337 | 83,11% |
| nie | 407 / 69 | 476 | 16,93% |



Pri komparácii výsledkov hodnotenia je možné zistiť, že v porovnaní s akademickým rokom 2020/2021 v akademickom roku 2021/2022 poklesol počet študentov FF UKF, ktorí odpovedali na túto otázku, čo spôsobilo súčasne mierny pokles tých, ktorí na ňu odpovedali pozitívnym hodnotením, teda zaujímali sa o informačný list predmetu a čítali sylabus. V akademickom roku 2020/2021 bol súčet odpovedí 2973, zatiaľ čo v akademickom roku 2021/2022 bol súčet odpovedí 2812. Na otázku, či si študenti prečítali informácie o obsahu prednášky/seminára, resp. či sa zaujímali o informačný list predmetu, evidujeme spolu 2337 kladných odpovedí, čo predstavuje 83,11 % a súčasne je to o 0,37% menej kladných odpovedí ako v akademickom roku 2020/2021. Záporne študenti reagovali v 476 prípadoch, čo predstavuje 16,93 %. V porovnaní s akademickým rokom 2021/2022 vzrástol počet o 0,42% negatívnych odpovedí.

Blok B – VÝUČBA

Hodnotenie bloku B – Výučby na Filozofickej fakulte UKF bolo koncipované prostredníctvom troch otázok. Interní, ale aj externí študenti mali možnosť vyjadriť sa k trom nasledovným tvrdeniam:

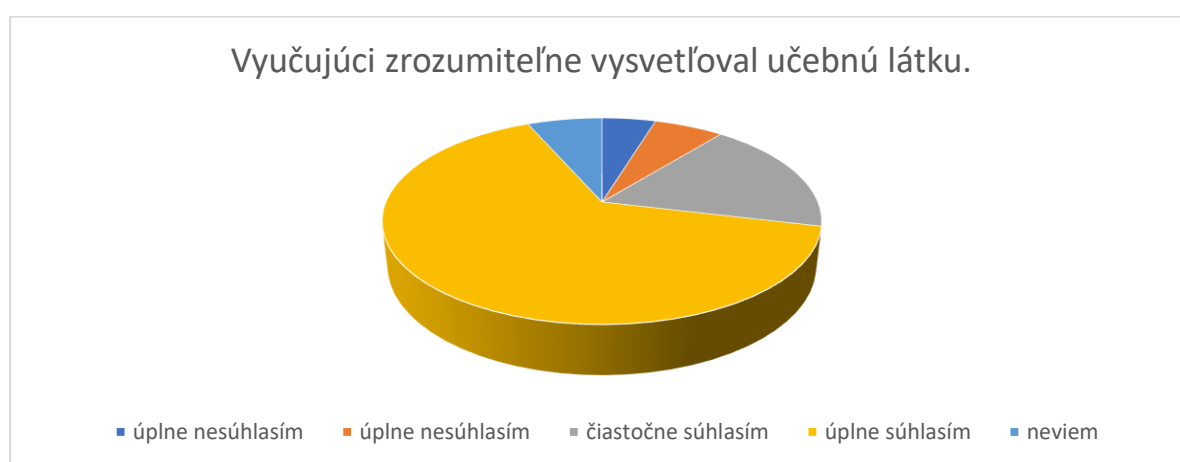
1. Vyučujúci zrozumiteľne vysvetľoval učebnú látku.
2. Vyučujúci prezentoval učebnú látku atraktívnym spôsobom a dokázal vzbudiť záujem.

3. Hodiny boli podnetné a inšpirujúce.

Študenti mali k dispozícii opätovne škálu odpovedí: úplne súhlasím, čiastočne súhlasím, čiastočne nesúhlasím, úplne nesúhlasím, neviem. Výsledky hodnotenia študentov zobrazujeme prostredníctvom tabuľky a grafu.

1. Vyučujúci zrozumiteľne vysvetľoval učebnú látku. (3165 odpovedí)

| | Počet odpovedí (IŠ + EŠ) | Spolu (IŠ + EŠ) | % |
|-----------------------------|--------------------------|-----------------|-------|
| úplne nesúhlasím | 105/48 | 153 | 4,48 |
| čiastočne nesúhlasím | 182/16 | 198 | 6,26 |
| čiastočne súhlasím | 510/72 | 582 | 18,39 |
| úplne súhlasím | 1811/288 | 2099 | 66,31 |
| Neviem | 119/14 | 213 | 6,73 |



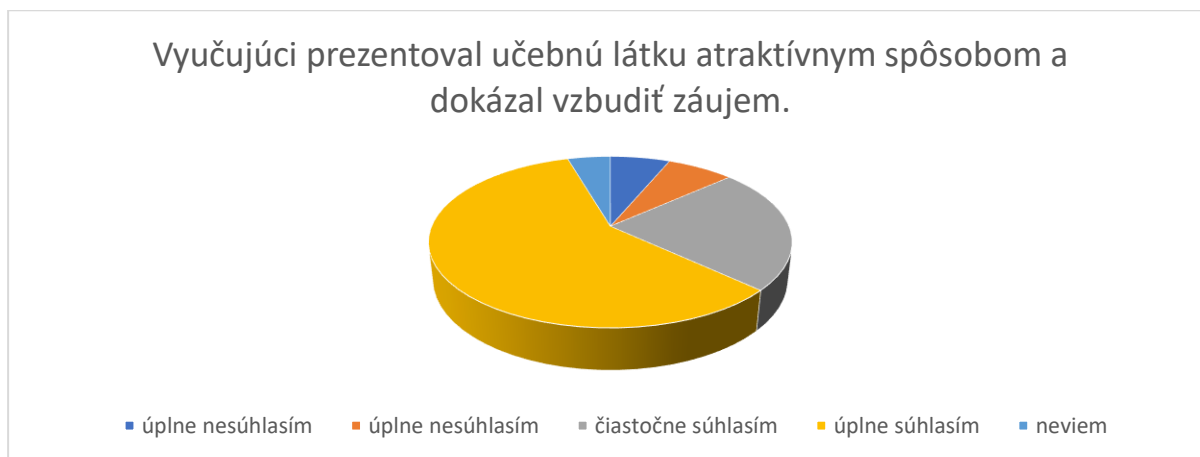
Podobne ako v akademickom roku 2020/2021, aj v akademickom roku 2021/2022 hodnotila väčšina študentov Filozofickej fakulty zrozumiteľnosť vysvetľovania učebnej látky kladne. V percentuálnom vyjadrení ide o 66,31% interných a externých študentov, ktorí vyjadrili úplný súhlas a spokojnosť so spôsobom vysvetľovania učebnej látky vyučujúcim, čo je o 3,65% nižšie hodnotenie ako v minulom akademickom roku, pričom aj celkový počet odpovedí v aktuálnom hodnotenom období poklesol o 255.

2. Vyučujúci prezentoval učebnú látku atraktívnym spôsobom a dokázal vzbudiť záujem. (2778 odpovedí)

| | Počet odpovedí (IŠ + EŠ) | Spolu (IŠ + EŠ) | % |
|-----------------------------|--------------------------|-----------------|-------|
| úplne nesúhlasím | 140 / 36 | 176 | 6,33 |
| čiastočne nesúhlasím | 187 / 10 | 197 | 7,09 |
| čiastočne súhlasím | 584 / 67 | 651 | 23,43 |
| úplne súhlasím | 1354 / 274 | 1628 | 58,60 |
| neviem | 104 / 22 | 126 | 4,54 |

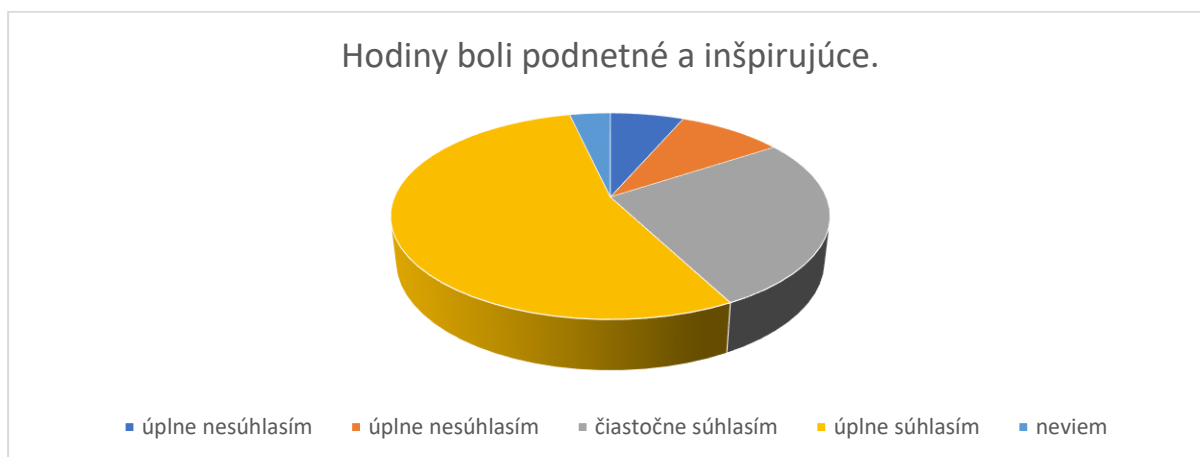
Študenti mali možnosť vyjadriť sa k otázke, ako vyučujúci prezentoval učebnú látku, či bol spôsob jeho výučby pre študentov atraktívny a či v študentoch dokázal vzbudiť záujem.

V tohtoročnom procese hodnotenia dosiahla táto otázka 2778 odpovedí, a teda je možné pozorovať pokles oproti predošlému akademickému roku so súčtom odpovedí 2960. Rovnako ako v predošlom hodnotenom období 2020/2021 aj v ak. roku 2021/2022 odpovedala väčšina študentov kladne, a tak najvyššie percento dosiahla odpoveď úplne súhlasím – 58,60% (v akademickom roku 2020/2021 to bolo 57,22%).



3. Hodiny boli podnetné a inšpirujúce. (2499 odpovedí)

| | | | |
|-----------------------------|------------|------|-------|
| úplne nesúhlasím | 132 / 31 | 163 | 6,52 |
| čiastočne nesúhlasím | 202 / 31 | 233 | 9,32 |
| čiastočne súhlasím | 583 / 87 | 670 | 26,81 |
| úplne súhlasím | 1115 / 248 | 1363 | 54,54 |
| neviem | 72 / 18 | 90 | 3,60 |



K otázke vyučovacích hodín sme v hodnotenom období zaznamenali 2499 odpovedí spolu od interných a externých študentov FF UKF, čo je presne o 200 odpovedí menej ako v akademickom roku 2019/2020. Pokles o 5,29% zaznamenala kladná odpoveď – úplne súhlasím – v percentuálnom vyjadrení 54,54%. Avšak, nárast dosiahla odpoveď čiastočne súhlasím – 26,88 % oproti 22,19 % v ak. roku 2020/2021. V hodnotenom období 2021/2022 sme zaznamenali zvýšené hodnoty v odpovedi úplne nesúhlasím, a to 6,52 % oproti akademickému roku 2020/2021 (5,91 %).

Blok C - HODNOTENIE A SPÄTNÁ VÄZBA

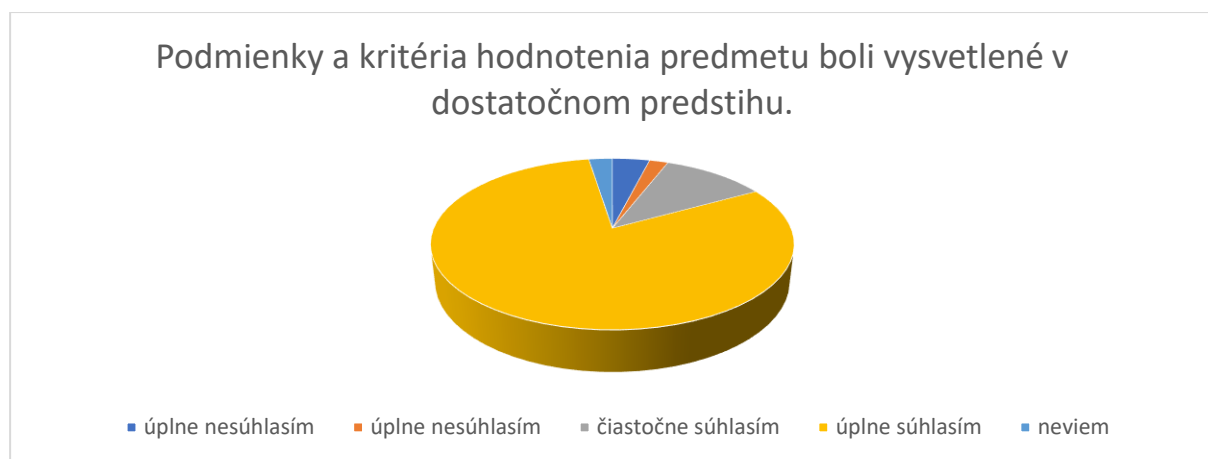
Vyhodnocovanie bloku C s názvom Hodnotenie a spätná väzba bolo koncipované zo štyroch otázok. Interní a rovnako tak aj externí študenti FF UKF v Nitre mali možnosť vyjadriť sa k nasledovným štyrom témam a vyjadriť tak svoju spokojnosť/nespokojnosť:

1. Podmienky a kritériá hodnotenia predmetu boli vysvetlené v dostatočnom predstihu.
2. Hodnotenie bolo udelené včas a objektívne.
3. Vyučujúci mi adekvátne vysvetlil klady a nedostatky mojej práce počas výučby predmetu a pri priebežnom, resp. záverečnom hodnotení.
4. Vďaka hodnoteniu a spätnej väzbe od vyučujúceho som pochopil, čo mi nebolo jasné.

Študenti mali opätovne k dispozícii škálu odpovedí: úplne súhlasím, čiastočne súhlasím, čiastočne nesúhlasím, úplne nesúhlasím, neviem. Výsledky hodnotenia kvality vzdelávania a pedagogov študentmi na FF UKF v Nitre mapujú a zobrazujú príslušné tabuľky a grafy.

1. Podmienky a kritériá hodnotenia predmetu boli vysvetlené v dostatočnom predstihu.
(2322 odpovedí)

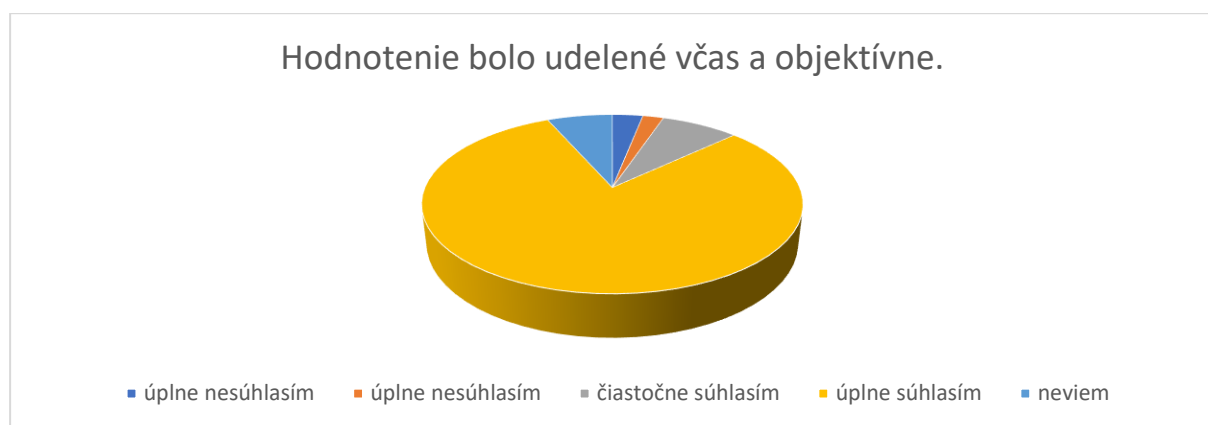
| | Počet odpovedí (IŠ + EŠ) | Spolu (IŠ + EŠ) | % |
|----------------------------|--------------------------|-----------------|-------|
| úplne nesúhlasím | 60 / 32 | 92 | 3,88 |
| častočne nesúhlasím | 39 / 7 | 46 | 1,98 |
| častočne súhlasím | 237 / 19 | 256 | 11,03 |
| úplne súhlasím | 1543 / 327 | 1870 | 80,53 |
| Neviem | 49 / 9 | 58 | 2,50 |



Počet respondentov i odpovedí sa v porovnaní s minulým akademickým rokom 2020/2021 znížil. Zhoršilo sa aj samotné hodnotenie, pričom odpoveď „úplne súhlasím“ zvolilo o 2,22 % menej hodnotiacich študentov než minulý akademický rok. Takmer o 1,5 % sa zvýšil počet študentov, ktorí zvolili odpoveď „častočne súhlasím“. Taktiež sa zvýšil počet odpovedí „úplne nesúhlasím“ z 2,53 % na 3,88 %, čo je viac ako jedno percento.

2. Hodnotenie bolo udelené včas a objektívne. (2329 odpovedí)

| | Počet odpovedí (IŠ + EŠ) | Spolu (IŠ + EŠ) | % |
|-----------------------------|--------------------------|-----------------|-------|
| úplne nesúhlasím | 37 / 35 | 72 | 3,09 |
| čiastočne nesúhlasím | 44 / 5 | 49 | 2,10 |
| čiastočne súhlasím | 159 / 24 | 183 | 7,86 |
| úplne súhlasím | 1580 / 291 | 1871 | 80,33 |
| neviem | 125 / 29 | 154 | 6,61 |

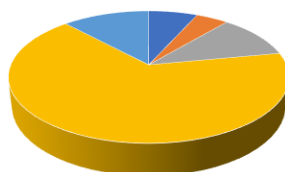


Aj k druhej otázke bloku C sa v porovnaní s predošlým hodnoteným obdobím znížil počet odpovedí (2 416). Výsledky sú však podobné. Počet odpovedí „úplne súhlasím“ sa znížil z 81,04 % na 80,33 %, počet odpovedí „čiastočne súhlasím“ sa znížil z 9,77 % na 7,86 %. Hodnota odpovedí „čiastočne súhlasím“ bola analogická. Počet odpovedí „úplne nesúhlasím“ sa zvýšila z 2,36 % na 3,09%. O viac ako 3 % sa zvýšil aj počet odpovedí v znení „neviem“.

2. Vyučujúci mi adekvátne vysvetlil klady a nedostatky mojej práce počas výučby predmetu a pri priebežnom, resp. záverečnom hodnotení. (2211 odpovedí)

| | Počet odpovedí (IŠ + EŠ) | Spolu (IŠ + EŠ) | % |
|-----------------------------|--------------------------|-----------------|-------|
| úplne nesúhlasím | 94 / 55 | 149 | 6,74 |
| čiastočne nesúhlasím | 80 / 18 | 98 | 4,43 |
| čiastočne súhlasím | 211 / 29 | 240 | 10,86 |
| úplne súhlasím | 1239 / 220 | 1459 | 65,99 |
| Neviem | 206 / 59 | 265 | 11,99 |

Vyučujúci mi adekvátne vysvetlil klady a nedostatky mojej práce počas výučby predmetu a pri priebežnom, resp. záverečnom hodnotení.



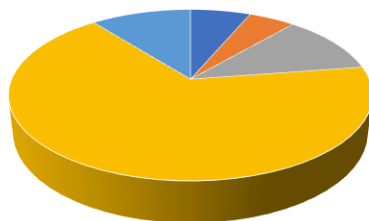
■ úplne nesúhlasím ■ úplne nesúhlasím ■ čiastočne súhlasím ■ úplne súhlasím ■ neviem

I keď v tretej otázke bloku C má najvyššie zastúpenie odpoveď „úplne súhlasím“ (65,99 %), v porovnaní s akademickým rokom 2020/2021 tu zaznamenávame pokles z hodnoty 73,76 %. Počet odpovedí „úplne nesúhlasím“ stúpol z hodnoty 4,10 % na 6,74 %. Výrazne stúpol aj počet odpovedí „neviem“, a to až o približne 6,3 %.

4. *Vďaka hodnoteniu a spätnej väzbe od vyučujúceho som pochopil, čo mi nebolo jasné.* (2067 odpovedí)

| | Počet odpovedí (IŠ + EŠ) | Spolu (IŠ + EŠ) | % |
|-----------------------------|--------------------------|-----------------|-------|
| úplne nesúhlasím | 85 / 47 | 132 | 6,39 |
| čiastočne nesúhlasím | 99 / 3 | 102 | 4,94 |
| čiastočne súhlasím | 204 / 29 | 233 | 11,27 |
| úplne súhlasím | 1163 / 217 | 1380 | 66,76 |
| neviem | 172 / 48 | 220 | 10,64 |

Vďaka hodnoteniu a spätnej väzbe od vyučujúceho som pochopil, čo mi nebolo jasné.



■ úplne nesúhlasím ■ úplne nesúhlasím ■ čiastočne súhlasím ■ úplne súhlasím ■ neviem

V rámci štvrtej otázky bloku C bolo zaznamenaných 2067 odpovedí. Avšak počet kladných odpovedí bol nižší ako v akademickom roku 2020/2021. Klesol počet odpovedí „úplne súhlasím“ – zo 72,07 % na 66,76%, čo je pokles o viac ako 5 %, a počet odpovedí „čiastočne súhlasím“ poklesol o približne 2 %. V dôsledku toho stúpol počet odpovedí „čiastočne

nesúhlasím“ o viac ako 1,5 % a „úplne nesúhlasím“ o viac ako 2,5 %. O približne 3 % stúpol aj počet odpovedí „neviem“.

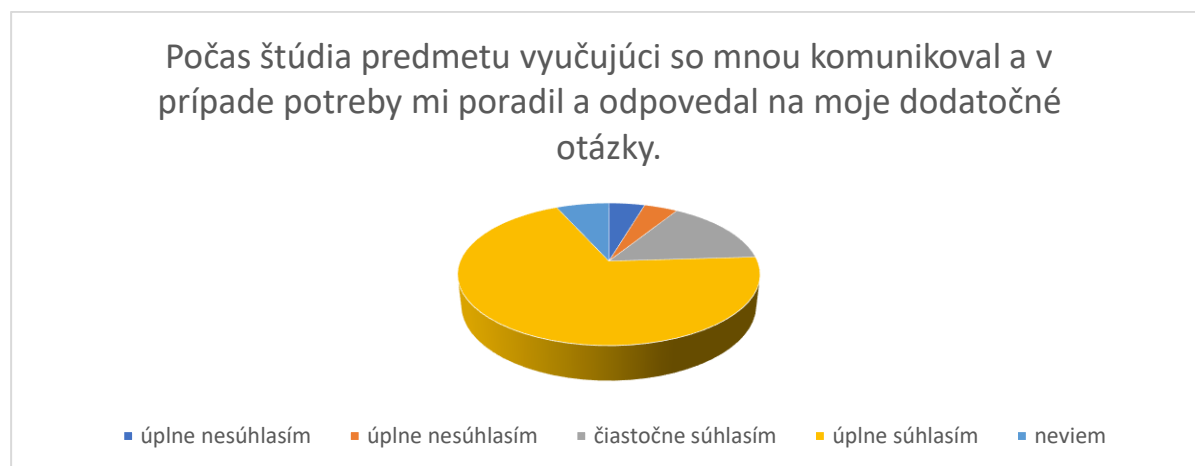
Blok D: KONTAKT A KOMUNIKÁCIA S VYUČUJÚCIM

Interní a externí študenti hodnotili kontakt a komunikáciu s vyučujúcimi formou dvoch otázok. Hodnotila sa efektívnosť a promptnosť komunikácie jednotlivých vyučujúcich so študentmi, ale tiež úroveň, rozsah a efektívnosť priebežnej komunikácie vyučujúceho a študenta počas semestra.

Interní a externí študenti FF UKF v Nitre mali aj v tomto bloku možnosť vyjadriť sa zvolením jednej z piatich stanovených možností: úplne súhlasím, čiastočne súhlasím, čiastočne nesúhlasím, úplne nesúhlasím, neviem. Výsledky hodnotenia kvality vzdelávania a pedagógov študentmi na FF UKF mapujú a zobrazujú príslušné tabuľky a grafy.

1. Počas štúdia predmetu vyučujúci so mnou komunikoval a v prípade potreby mi poradil a odpovedal na moje dodatočné otázky. (2050 odpovedí)

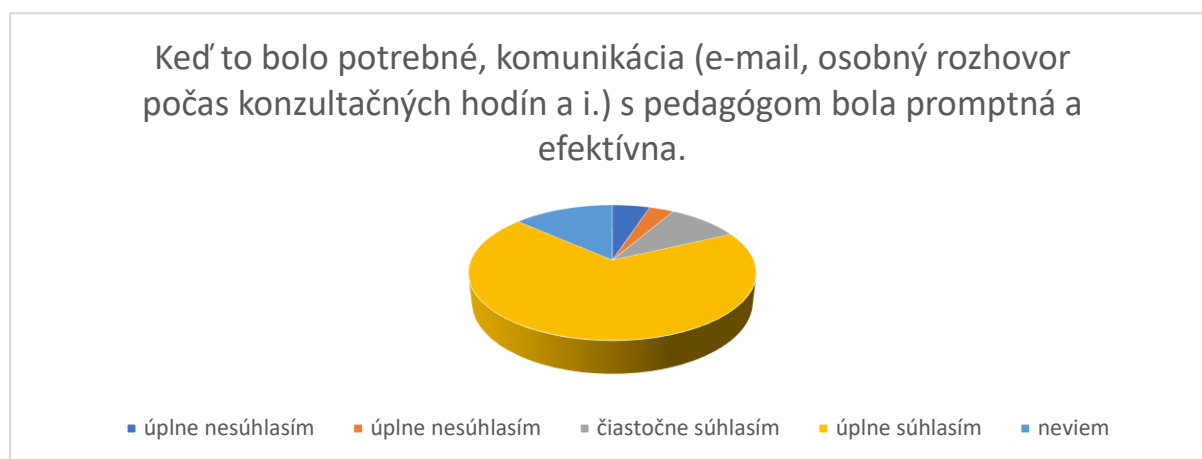
| | Počet odpovedí (IŠ + EŠ) | Spolu (IŠ + EŠ) | % |
|----------------------------|--------------------------|-----------------|-------|
| úplne nesúhlasím | 54 / 40 | 94 | 4,59 |
| častočne nesúhlasím | 79 / 9 | 88 | 4,29 |
| častočne súhlasím | 192 / 31 | 311 | 15,17 |
| úplne súhlasím | 1211 / 208 | 1419 | 69,22 |
| neviem | 111 / 27 | 138 | 6,73 |



Z uskutočneného hodnotenia vyplýva, že spokojnosť s priebežnou komunikáciou vyučujúcich so študentmi sa zhoršila. Zatiaľ čo v minulom akademickom roku 2020/2021 úplne súhlasilo len 79,37 % hodnotiacich študentov, v akademickom roku 2022/2023 to bolo len 69,22 %. Zvýšili sa však aj percentá hodnotiacich študentov, ktorí zvolili odpoveď „častočne nesúhlasím“ a „úplne nesúhlasím“.

2. Keď to bolo potrebné, komunikácia (e-mail, osobný rozhovor počas konzultačných hodín a i.) s pedagógom bola promptná a efektívna. (1 901 odpovedí)

| | Počet odpovedí (IŠ + EŠ) | Spolu (IŠ + EŠ) | % |
|----------------------------|--------------------------|-----------------|-------|
| úplne nesúhlasím | 58 / 38 | 96 | 5,05 |
| častočne nesúhlasím | 47 / 15 | 62 | 3,26 |
| častočne súhlasím | 165 / 19 | 184 | 9,68 |
| úplne súhlasím | 1099 / 204 | 1303 | 68,54 |
| neviem | 223 / 33 | 256 | 13,47 |



Podobne ako v prvej otázke bloku D, aj v tomto prípade poklesla spokojnosť študentov. Zatiaľ čo v minulom akademickom roku 2020/2021 sa odpoveďou „úplne súhlasím“ vyjadrilo len 74,81 % hodnotiacich študentov FF UKF v Nitre, v akademickom roku 2020/2021 to bolo zhruba o 6 % menej, teda 68,54 % študentov. Veľmi mierne stúpol počet študentov, ktorí zvolili odpoveď „častočne nesúhlasím“ – z 2,71 % na 3,26 %, avšak o viac ako 2,5 % stúpol počet odpovedí „úplne nesúhlasím“ – z 2,30 % na 5,05 %. Výsledky poukazujú na mierne zhoršené tendencie hodnotenia v oblasti kontaktu a komunikácie s pedagógmi.

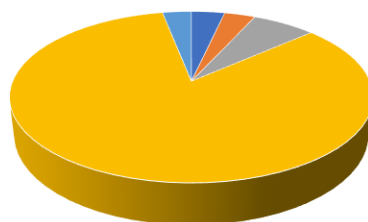
Blok E: ROZVRH A VEDENIE HODÍN

V tomto bloku otázok bolo študentmi hodnotené vedenie hodín podľa rozvrhu a harmonogramu prostredníctvom vyjadrenia postoja k trom otázkam. Tie boli zamerané aj na efektívne využitie času zo strany pedagóga a na včasnosť informácií o prípadných aktuálnych alebo dočasných zmenách v rozvrhu. Výsledky sú prezentované v tabuľkách a grafoch.

1. Hodiny prebiehali podľa harmonogramu akademického roka a rozvrhu. (1891 odpovedí)

| | Počet odpovedí (IŠ + EŠ) | Spolu (IŠ + EŠ) | % |
|----------------------------|--------------------------|-----------------|-------|
| úplne nesúhlasím | 25 / 42 | 67 | 3,54 |
| častočne nesúhlasím | 55 / 7 | 62 | 3,28 |
| častočne súhlasím | 120 / 7 | 127 | 6,72 |
| úplne súhlasím | 1328 / 249 | 1577 | 83,40 |
| Neviem | 51 / 7 | 58 | 3,07 |

Hodiny prebiehali podľa harmonogramu akademického roka a rozvrhu.



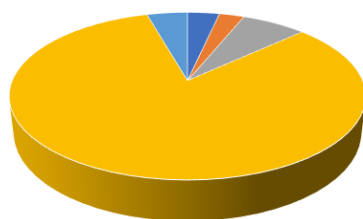
■ úplne nesúhlasím ■ úplne nesúhlasím ■ častočne súhlasím ■ úplne súhlasím ■ neviem

S dodržiavaním harmonogramu akademického roka a priebehom hodín vyjadrili študenti celkovú alebo čiastočnú spokojnosť v 90,11 %. Nespokojnosť či čiastočná nespokojnosť sa prejavila u 6,82 % študentov a len 3,07 % odpovedí bolo nerozhodných.

2. Na prípadné zmeny som bol upozornený vždy v dostatočnom predstihu. (1847 odpovedí)

| | Počet odpovedí (IŠ + EŠ) | Spolu (IŠ + EŠ) | % |
|----------------------------|--------------------------|-----------------|-------|
| úplne nesúhlasím | 36 / 28 | 64 | 4,39 |
| častočne nesúhlasím | 50 / 0 | 50 | 2,71 |
| častočne súhlasím | 119 / 10 | 129 | 6,98 |
| úplne súhlasím | 1283 / 240 | 1523 | 82,46 |
| Neviem | 53 / 28 | 81 | 4,39 |

Na prípadné zmeny som bol upozornený vždy v dostatočnom predstihu.

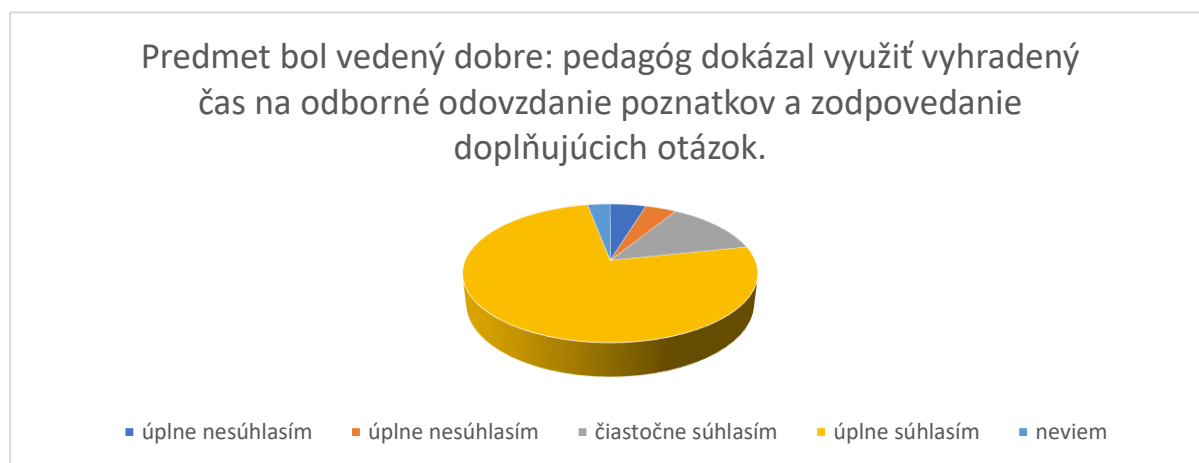


■ úplne nesúhlasím ■ úplne nesúhlasím ■ častočne súhlasím ■ úplne súhlasím ■ neviem

Väčšina odpovedí zapojených študentov (89,44 %) úplne alebo čiastočne súhlasí, a teda na prípadné zmeny v rozvrhu boli upozornení včas. Čiastočný alebo úplný nesúhlas vidíme v 7,09 % získaných odpovediach, čo je nárast o približne 3,3 %. Možnosť „neviem“ sa objavila len u 4,39 % študentov.

3. *Predmet bol vedený dobre: pedagóg dokázal využiť vyhradený čas na odborné odovzdanie poznatkov a zodpovedanie doplňujúcich otázok. (1791 odpovedí)*

| | Počet odpovedí (IŠ + EŠ) | Spolu (IŠ + EŠ) | % |
|-----------------------------|--------------------------|-----------------|-------|
| úplne nesúhlasím | 43 / 41 | 84 | 4,69 |
| čiastočne nesúhlasím | 68 / 5 | 73 | 4,08 |
| čiastočne súhlasím | 209 / 22 | 231 | 12,90 |
| úplne súhlasím | 1134 / 216 | 1350 | 75,38 |
| Neviem | 40 / 13 | 53 | 2,96 |



Efektívne využitie času na odovzdanie poznatkov a zodpovedanie otázok študenti potvrdili v odpovedi „úplne súhlasím“ v pomere 75,38 %, v odpovede „čiastočne súhlasím“ v pomere 12,90%. Čiastočný alebo úplný nesúhlas obsahovalo 4,69 % odpovedí a čiastočný nesúhlas bol vyjadrený v 4,08% odpovedí, čo tiež ukazuje nárast negatívnych hodnotení.

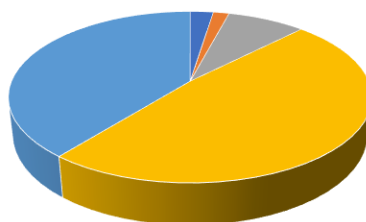
Blok F: ŠTUDIJNÉ MOŽNOSTI

V tomto bloku otázok študenti hodnotili študijné služby a možnosti univerzitnej knižnice pomocou troch otázok. Otázky boli zamerané aj na potreby študenta v súvislosti s predmetmi a prístupom k IT zdrojom, zariadeniam a vybaveniam. Výsledky sú podrobne zobrazené v uvedených tabuľkách a grafoch.

1. Služby a možnosti univerzitnej knižnice boli vzhľadom na moje potreby v súvislosti s predmetom postačujúce. (1426 odpovedí)

| | Počet odpovedí (IŠ + EŠ) | Spolu (IŠ + EŠ) | % |
|-----------------------------|--------------------------|-----------------|-------|
| úplne nesúhlasím | 19 / 16 | 35 | 2,45 |
| čiastočne nesúhlasím | 21 / 3 | 24 | 1,68 |
| čiastočne súhlasím | 101 / 17 | 118 | 8,28 |
| úplne súhlasím | 610 / 80 | 690 | 48,38 |
| Neviem | 438 / 121 | 559 | 39,20 |

Služby a možnosti univerzitetnej knižnice boli vzhľadom na moje potreby v súvislosti s predmetom postačujúce.



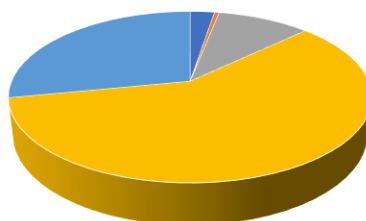
■ úplne nesúhlasím ■ úplne nesúhlasím ■ čiastočne súhlasím ■ úplne súhlasím ■ neviem

So službami a možnosťami univerzitetnej knižnice vzhľadom na ich potreby vo väzbe na jednotlivé predmety vyjadrili študenti celkovú alebo čiastočnú spokojnosť v 56,66%, čo je o 5 % viac ako v predchádzajúcom akademickom roku, badať tu teda pozitívny trend. Nespokojnosť alebo čiastočná nespokojnosť sa prejavila u 4,14 % študentov, a to je približne rovnaká hodnota ako v predchádzajúcom roku. Nerozhodných bolo 39,20 % odpovedí. Pomerne nižší počet kladných hodnotení (napriek nárastu v porovnaní s predchádzajúcim sledovaným obdobím) je spôsobený pomerne vysokým podielom nerozhodnutých odpovedí.

2. V prípade potreby som mal prístup k IT zdrojom a zariadeniam. (1431 odpovedí)

| | Počet odpovedí (IŠ + EŠ) | Spolu (IŠ + EŠ) | % |
|-----------------------------|--------------------------|-----------------|-------|
| úplne nesúhlasím | 10 / 27 | 37 | 2,59 |
| čiastočne nesúhlasím | 6 / 1 | 7 | 0,49 |
| čiastočne súhlasím | 114 / 27 | 141 | 9,85 |
| úplne súhlasím | 733 / 111 | 844 | 58,98 |
| Neviem | 339 / 63 | 402 | 28,09 |

V prípade potreby som mal prístup k IT zdrojom a zariadeniam.

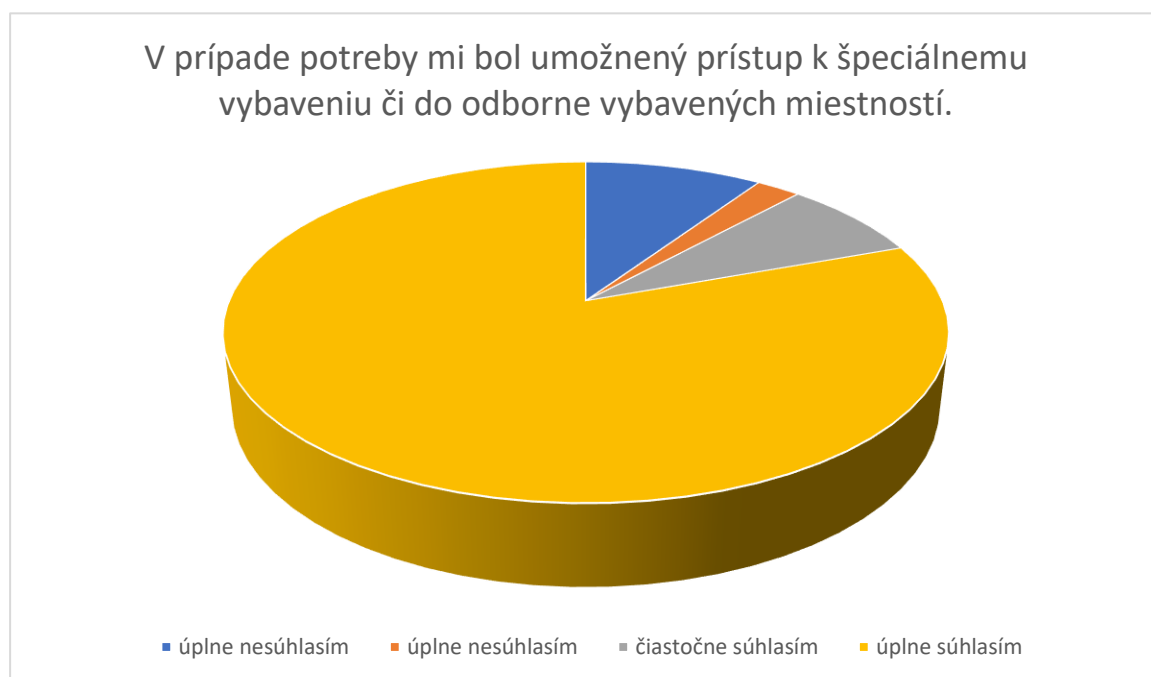


■ úplne nesúhlasím ■ úplne nesúhlasím ■ čiastočne súhlasím ■ úplne súhlasím ■ neviem

Môžeme konštatovať, že väčšina odpovedí zapojených študentov úplne (58,98 %) alebo čiastočne (9,86 %) súhlasí, a teda potvrdzuje dostatočný prístup k IT zdrojom a zariadeniam. S čiastočným alebo úplným nesúhlasom odpovedali študenti v približne 3 % získaných odpovedí a možnosť „neviem“ sa vyskytla u 28,09 % odpovedí.

3. V prípade potreby mi bol umožnený prístup k špeciálnemu vybaveniu či do odborne vybavených miestností. (1403 odpovedí)

| | Počet odpovedí (IŠ + EŠ) | Spolu (IŠ + EŠ) | % |
|-----------------------------|--------------------------|-----------------|-------|
| úplne nesúhlasím | 20 / 32 | 52 | 3,71 |
| čiastočne nesúhlasím | 11 / 2 | 13 | 0,09 |
| čiastočne súhlasím | 32 / 10 | 42 | 2,99 |
| úplne súhlasím | 397 / 46 | 443 | 31,58 |
| Neviem | 728 / 125 | 853 | 60,80 |



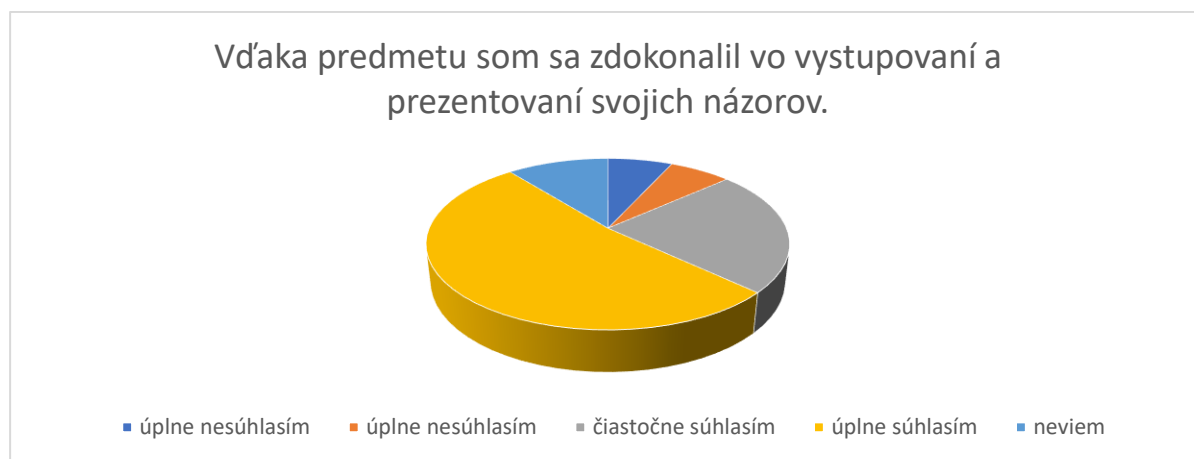
Na otázku, či v prípade potreby mal študent prístup k špeciálnemu vybaveniu či do odborne vybavených miestností, reagovalo súhlasne (úplne či čiastočne) iba 34,57 % odpovedí. Celkovo 3,80 % odpovedí obsahovalo čiastočnú alebo celkovú nespokojnosť, a to je o 2,5 % menej ako v predchádzajúcom akademickom roku. Klesajúcu tendenciu mala aj odpoveď „neviem“. Hodnoty klesli zo 62,7 % na 60,80 %. Avšak takáto vysoká hodnota môže súvisieť aj s malými nárokmi humanitného vzdelania na špecializované miestnosti.

BLOK G: OSOBNÝ ROZVOJ

V uvedenej časti dotazníka študenti hodnotili oblasť osobného rozvoja s dôrazom na absolvovaný a hodnotený predmet prostredníctvom troch otázok. Tie boli ciele na zdokonalenie vo vystupovaní a prezentovaní názorov, ďalej na schopnosť vyriešiť problémy a ťažkosti súvisiace s predmetom výučby a napokon na zlepšenie komunikačných a argumentačných schopností študentov.

1. *Vďaka predmetu som sa zdokonalil vo vystupovaní a prezentovaní svojich názorov.* (1508 odpovedí)

| | Počet odpovedí (IŠ + EŠ) | Spolu (IŠ + EŠ) | % |
|-----------------------------|--------------------------|-----------------|-------|
| úplne nesúhlasím | 76 / 28 | 104 | 7,16 |
| čiastočne nesúhlasím | 83 / 13 | 99 | 6,56 |
| čiastočne súhlasím | 309 / 46 | 355 | 23,54 |
| úplne súhlasím | 633 / 157 | 790 | 52,39 |
| neviem | 148 / 15 | 163 | 10,81 |

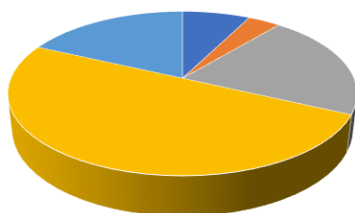


Na základe výsledkov konštatujeme, že väčšina odpovedí hodnotiacich študentov – takmer 76 % potvrdzuje, že študenti po absolvovaní hodnoteného predmetu svoje vystupovanie a prezentovanie zlepšili. Oproti predchádzajúcemu roku je to výrazný nárast, a to až o takmer 13 %. Avšak takmer 14 % odpovedí vyjadruje záporný názor a približne 11 % odpovedí uvádza, že študent nevedel jednoznačne posúdiť prípadnú zmenu svojich kompetencií.

2. *Moje komunikačné a argumentačné schopnosti sa zdokonalili.* (1486 odpovedí)

| | Počet odpovedí (IŠ + EŠ) | Spolu (IŠ + EŠ) | % |
|-----------------------------|--------------------------|-----------------|-------|
| úplne nesúhlasím | 92 / 27 | 119 | 8,01 |
| čiastočne nesúhlasím | 44 / 16 | 60 | 4,04 |
| čiastočne súhlasím | 257 / 47 | 304 | 20,46 |
| úplne súhlasím | 614 / 152 | 766 | 51,55 |
| neviem | 222 / 15 | 237 | 15,96 |

Moje komunikačné a argumentačné schopnosti sa zdokonalili.



■ úplne nesúhlasím ■ úplne nesúhlasím ■ čiastočne súhlasím ■ úplne súhlasím ■ neviem

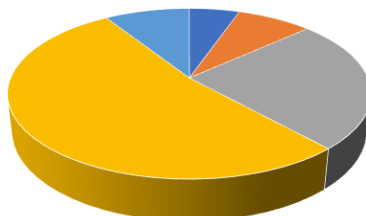
Študenti zhodnotili zlepšenie svojich komunikačných a argumentačných schopností v 72,01% odpovedí, čo je o približne 11 % viac ako v predchádzajúcom akademickom roku 2021/2022. Stagnáciu, resp. zanedbateľný posun vo svojich argumentačných schopnostiach uviedli študenti vo viac ako 12 % odpovedí, čo je tiež zvýšená hodnota, a to až o 9 %.

3. Po absolvovaní predmetu dokážem vyriešiť problémy a ťažkosti súvisiace s predmetom výučby. (1476 odpovedí)

| | Počet odpovedí (IŠ + EŠ) | Spolu (IŠ + EŠ) | % |
|----------------------------|--------------------------|-----------------|-------|
| úplne nesúhlasím | 65 / 20 | 85 | 5,76 |
| častočne nesúhlasím | 97 / 9 | 106 | 7,18 |
| častočne súhlasím | 305 / 61 | 366 | 24,80 |
| úplne súhlasím | 642 / 147 | 789 | 53,35 |
| neviem | 110 / 20 | 130 | 8,81 |

Pri viac než polovici odpovedí (57,31 %) na otázku, či po absolvovaní predmetu dokážu vyriešiť problémy a ťažkosti súvisiace s predmetom výučby, bola zvolená možnosť „úplne súhlasím“. Po nej nasledovala odpoveď „častočne súhlasím“ s 26,21%. Vo viac ako 3 % odpovedí sa vyskytuje skôr nesúhlasný postoj k schopnosti vyriešiť problémy súvisiace s predmetom výučby po jeho absolvovaní.

Po absolvovaní predmetu dokážem vyriešiť problémy a ťažkosti súvisiace s predmetom výučby.



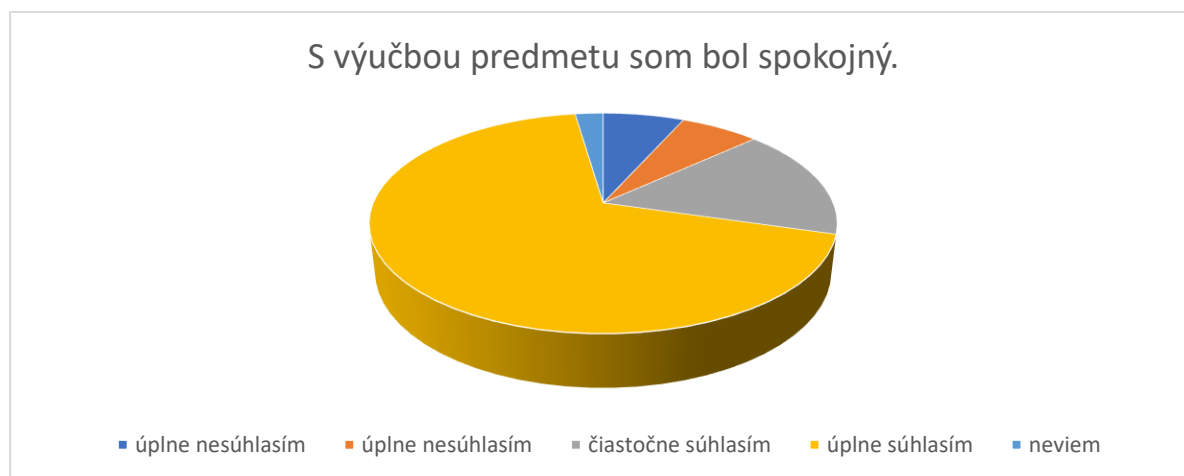
■ úplne nesúhlasím ■ úplne nesúhlasím ■ čiastočne súhlasím ■ úplne súhlasím ■ neviem

BLOK H: CELKOVÉ HODNOTENIE

V rámci celkového hodnotenia sa študenti mali vyjadriť, či boli spokojní s výučbou predmetu. Konkrétne percentuálne údaje uvádzame v tabuľke a zobrazenie v grafe.

1. S výučbou predmetu som bol spokojný. (1779 odpovedí)

| | Počet odpovedí (IŠ + EŠ) | Spolu (IŠ + EŠ) | % |
|----------------------------|--------------------------|-----------------|-------|
| úplne nesúhlasím | 89 / 30 | 119 | 6,69 |
| častočne nesúhlasím | 112 / 4 | 116 | 6,52 |
| častočne súhlasím | 258 / 32 | 290 | 16,30 |
| úplne súhlasím | 992 / 221 | 1213 | 68,18 |
| neviem | 32 / 9 | 41 | 2,31 |



Celkové hodnotenie spokojnosti s výučbou predmetu sa prejavilo v 84,49 % odpovedí, čo značí mierny pokles oproti predchádzajúcemu akademickému roku, kde kladné odpovede vyjadriло 87 % študentov. Zvýšil sa však počet odpovedí s negatívnym názorom, a to na 13,21 %, čo je oproti predchádzajúcemu roku o viac ako 6 % nesúhlasných odpovedí.

BLOK I: NÁVRHY A POSTREHY

Študenti mohli v rámci dotazníka napísať aj konkrétne návrhy a postrehy k hodnoteným predmetom. Od interných študentov sme v sledovanom akademickom roku zaznamenali 25 odpovedí a od externých študentov 8 odpovedí. Študenti vo svojich reakciách ocenili pedagógov, ktorí na svojich hodinách venovali viac času konštruktívnym diskusiám pred ústnym diktovaním poznámok zo skrípt, prípadne opisovaniu textu z prezentácií. Avšak vyskytli sa aj negatívne postoje na jednotlivých pedagógov. Respondenti ako negatívne vnímali najmä nároky, ktoré na nich vyučujúci kladú. Vyskytli sa aj odpovede, v ktorých študenti negatívne hodnotili správanie niektorých prednášajúcich. V návrhoch a postrehoch študentov sa opakovali pripomienky a sťažnosti na nedostatočnú objektivnosť zo strany niektorých vyučujúcich pri hodnotení študentov a prebytok teórie na úkor praktických príkladov. Kritizované bolo aj nezverejňovanie termínov skúšok pre externých študentov v dostatočnom

predstihu. Študenti rozširujúceho štúdia vyjadrili prosbu o uskutočňovanie skúšok počas víkendov.

Sumarizácia výsledkov a závery

Vzhľadom na uvedené zistenia a štatistiky môžeme konštatovať, že z hľadiska počtu študentov zainteresovaných do evaluácie pedagógov FF UKF v Nitre (bloky A, B, C, D, E, F, G, H, I) prišlo k zvýšeniu počtu hodnotiacich študentov oproti predošlému akademickému roku.

Rozsah dotazníka a jeho rozvetvené štruktúrovanie spôsobujú u študentov skôr váhanie než motiváciu pristúpiť k hodnoteniu. Odpovedať na niekoľko otázok pri každom predmete, ktorý študent absolvoval, pri každom vyučujúcom, ktorý ho v danom akademickom roku vyučoval, si vyžaduje čas, ktorý väčšina študentov, zdá sa, nie je ochotná takejto aktivite venovať. Aj napriek tomu však stúpol počet hodnotených vyučujúcich.

Napriek nízkemu počtu hodnotiacich študentov zapojených do evaluačného procesu môžeme po niekoľkých rokoch dotazníkového hodnotenia identifikovať signály, ktoré by mohli byť motivačnými impulzmi pre pedagógov aj vedenie fakulty. Hoci sú výsledky hodnotenia v akademickom roku 2021/2022 prevažne pozitívne, vo väčšine kategórií v porovnaní s predošlým hodnoteným obdobím badať negatívnejšie tendencie. V bloku F „Študijné možnosti“ študenti v narastajúcom percente niekoľko po sebe nasledujúcich rokov nedokážu vyjadriť jednoznačný názor na informovanosť o službách, ktoré im fakulta a univerzitná knižnica ponúkajú. V tomto poslednom prípade môže vysoké percento nejednoznačných odpovedí súvisieť so stále intenzívnejším využívaním elektronických zdrojov a rôznych online databáz mimo knižničného fondu UKF v Nitre, prípadne môže ísť aj o dôsledok sprístupňovania materiálov vyučujúcimi prostredníctvom e-learningového vzdelávacieho portálu EDU.

Štatisticky nemajú ani výsledky evaluácie za akademický rok 2021/2022 zásadnejšiu výpovednú hodnotu a sú relativizujúcim signálom efektívnosti takéhoto modelu hodnotenia smerom k vedeniu fakulty, resp. univerzity. Zároveň však môže tento pretrvávajúci nízky záujem potvrdzovať aj taký alternatívny výklad, v ktorom študenti nemajú potrebu vyjadrovať sa k stavu ich vzdelávacieho procesu, pretože nemajú zásadnejšie výhrady k jeho fungovaniu na fakulte, prípadne sa spoliehajú na iné opravné mechanizmy, ktoré fakulta, resp. univerzita ponúka.

V platnosti, analogicky k predošlým hodnoteným obdobiam, ostáva, že popri evaluačnom dotazníku je treba hľadať aj ďalšie, efektívnejšie možnosti spätnej väzby, nové modely komunikácie medzi pedagógmi, vedením a študentmi, ktoré by zabezpečili komplexnejší a plastickejší obraz povahy a stavu vzdelávacieho procesu na Filozofickej fakulte Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre.